

Master

1

Flying Grammar

Student Book

A* List

Flying[🦋] Grammar

Master

1



Contents

한눈에 보는 기초 문법	6
--------------------	---

Part 1 명사

Unit 1 셀 수 있는 명사	10
Unit 2 셀 수 없는 명사	12
Grammar in Writing 14	Review Test 16

Part 2 대명사

Unit 3 인칭대명사	20
Unit 4 지시대명사	22
Grammar in Writing 24	Review Test 26

Part 3 be동사

Unit 5 be동사의 현재형	30
Unit 6 be동사의 부정문과 의문문	32
Unit 7 be동사의 과거형	34
Unit 8 There is/are	36
Grammar in Writing 38	Review Test 40

Part 4
일반동사

Unit 9	일반동사의 현재형	44
Unit 10	일반동사 현재형의 부정문과 의문문	46
Unit 11	일반동사의 과거형	48
Unit 12	일반동사 과거형의 부정문과 의문문	50
Grammar in Writing	52	Review Test 54

Part 5
형용사와 부사

Unit 13	형용사	58
Unit 14	부정수량형용사, 지시형용사	60
Unit 15	부사	62
Unit 16	비교급	64
Unit 17	최상급	66
Grammar in Writing	68	Review Test 70

Appendix	74
----------------	----

Workbook
비법 정리 노트

이 책의 구성과 특징

문제 1 열 수 있는 회사

- ▶ 물 1인 용량 산정 방법**
- 물 1인 용량 산정방법은 하수처리장 처리 용량, 물의 양(물량)을 산정한다.
- 하수처리장 용량 산정방법은 하수처리장 용량 산정 방법과 물 1인 용량 산정 방법을 같이 한다.
- | 물 1인 용량 | 하수처리장 용량 | 물 1인 용량 | 물 1인 용량 | 물 1인 용량 |
|---------|----------|---------|---------|---------|
| 물 1인 용량 | 물 1인 용량 | 물 1인 용량 | 물 1인 용량 | 물 1인 용량 |
- ※ 하수처리장 용량 산정 방법: 물 1인 용량 산정 방법과 물 1인 용량 산정 방법을 같이 한다.

- 讀者注意：請勿將本書內容作為投資或法律行為之唯一參考，應請讀者自行諮詢專業人士之建議。

[illegible]

© 2000 West Group. All rights reserved. Printed in the United States of America.

GRAND ROOM



1. 2000년 1월 1일 현재

문법 설명

해당 unit에서 배워야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

GRAM TOON

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.

▲ 1988 年 10 月 20 日，在江蘇省江浦縣，一名 10 歲男童因患「克魯茲菲爾德-雅各」病，被宣佈為「中國第一例」。



이름: 성명: 성별: 나이:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| 1. a half → <u>half</u> | 2. a little → <u>little</u> |
| 3. a third → <u>a third</u> | 4. a third → <u>third</u> |
| 5. a half → <u>half</u> | 6. a little → <u>little</u> |
| 7. a third → <u>third</u> | 8. a little → <u>little</u> |
| 9. a half → <u>half</u> | 10. a little → <u>little</u> |
| 11. a third → <u>third</u> | 12. a little → <u>little</u> |

© 2005 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 258: 103–110



1. The model is _____ today. (satisfactory)
2. There are three _____ on the table. (cup)
3. There are _____ in the library. (book)
4. The two _____ are very happy. (child)

• **Conformar la voluntad**

- [Return to Table of Contents](#)

QW5: Cathy is an older girl.
→ a sister

7. My brother had a gorgeous girlfriend.
→

8. Jerry gets a crystal from his grandmother.
→

9. I put two pieces of food in my sandwich.
→

10. I want to travel happily country.
→

11. How is she so beautiful with scars?
→

1. 이 글은 2014년 12월 15일 현재까지의 자료를 바탕으로 작성된 것으로, 이후에 발표된 자료에 따라 달라질 수 있습니다.

1. Is your brother (taller)?
 → My brother is _____.
2. How old is his car?
 → It's ten _____ years.
3. How long is the road from here? (how far)
 → It's two _____.
4. How far is your nearest bank?
 → There are _____ in the city.
5. How long is the river? (the distance)
 → It's about _____ km in its length.
6. How far is your house? (how far)
 → It's about _____ from _____.

[illegible]

- 이 저작물은 CC BY-NC-SA 4.0 국제 라이선스에 따라 배포되었습니다.



© 2008 Blackwell Publishing Ltd *Journal of Internal Medicine* 263: 401–410

- Kate:** Hi, Benoit, where are you from?
Benoit: I'm from 1, in 2 France.
Kate: Do you have a pet?
Benoit: Yes, I have a dog 3, and cat.
Kate: Do you have 4 friends?
Benoit: Yes, I have two girls.
1. _____
 2. _____
 3. _____
 4. _____

Grammar in Writing

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형
문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서
내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성
하였습니다.



Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성하였습니다. 또한 서술형 문항도 25% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



Workbook

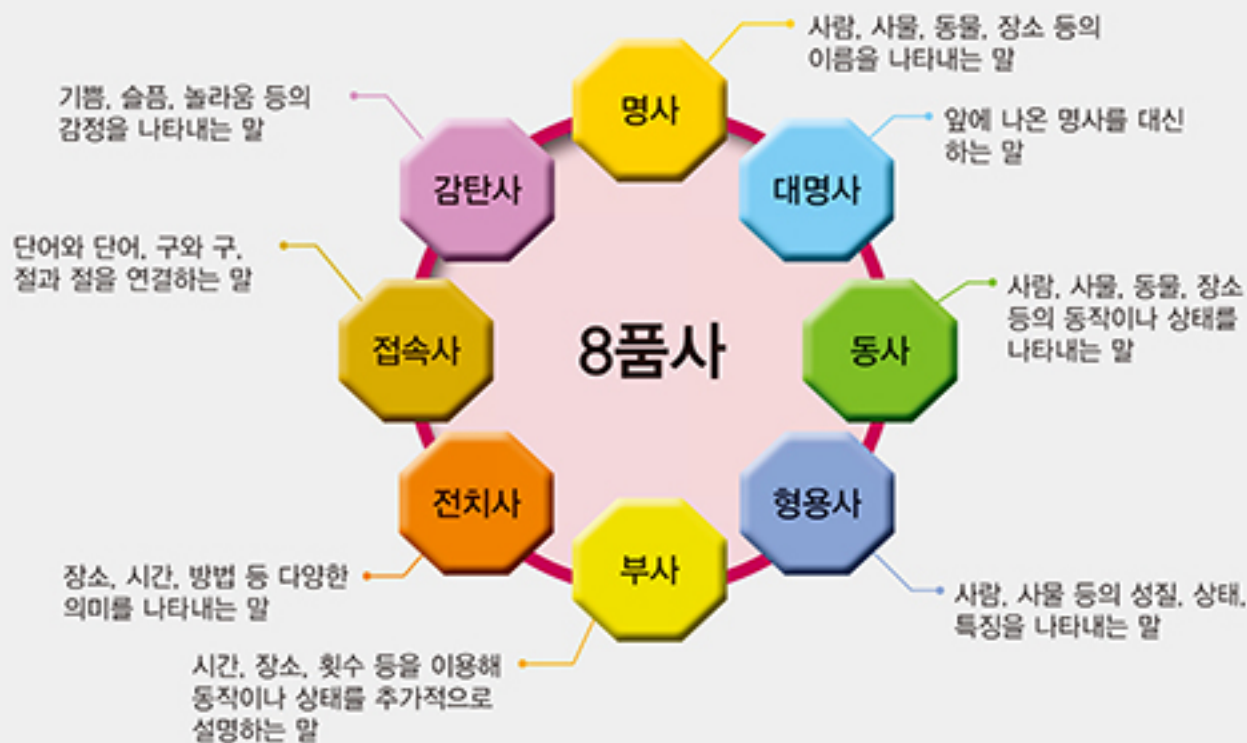
unlabeled 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



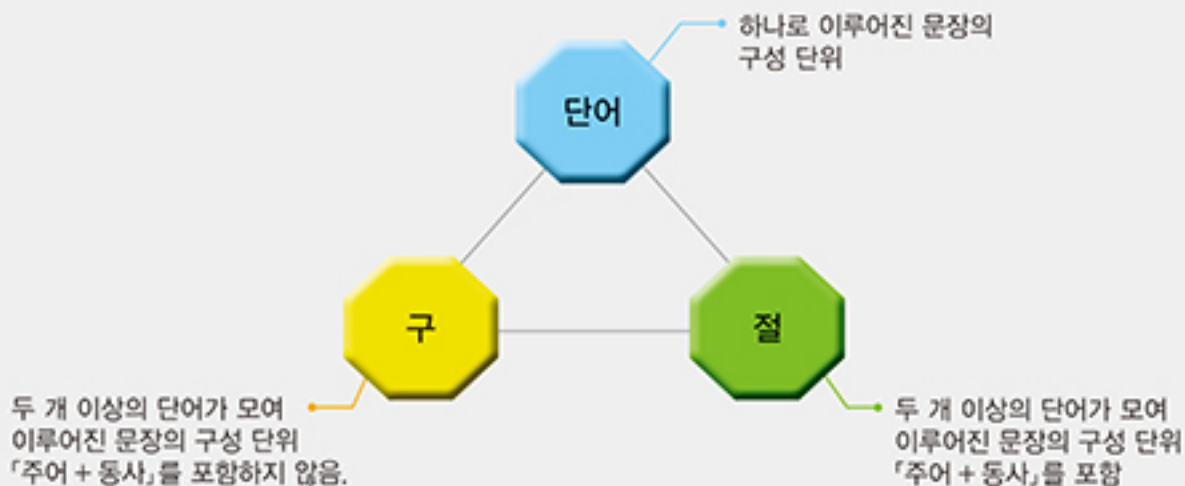
비법 정리 노트

part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.

영어의 8품사: 단어를 기능, 형태, 의미에 따라 나누어 놓은 영어 문장의 기본 요소



문장의 구성 단위



문장의 구성 성분

주어	(~은/는/이/가)	동사의 동작을 직접 행하는 대상
동사	(~하다/이다)	주어가 행하는 동작이나 주어의 상태
보어	(~한/인)	주어 또는 목적어를 보충 설명(주격보어, 목적격보어)
목적어	(~을/를/에게)	주어가 하는 동작의 영향을 받는 대상(직접목적어, 간접목적어)

문장의 5형식

1형식	주어	+	동사	
	Tom		studies.	
2형식	주어	+	동사	+ 주격보어
	Tom		is	a student.
3형식	주어	+	동사	+ 목적어
	Tom		likes	Anna.
4형식	주어	+	동사	+ 간접목적어 + 직접목적어
	Tom		gave	her a ring.
5형식	주어	+	동사	+ 목적어 + 목적격보어
	Tom		made	us surprised.



Part 1

명사

.....
명사는 사람, 사물, 장소 등의 이름을 나타낸다. 명사에는
형태가 있어서 셀 수 있는 명사와 형태가 일정하지 않아서
셀 수 없는 명사가 있다.
.....

Unit **1** 셀 수 있는 명사

Unit **2** 셀 수 없는 명사

셀 수 있는 명사의 단수형

셀 수 있는 명사가 하나일 때 단수형을 쓰며, 명사 앞에 a나 an을 쓴다.

뒤에 오는 단어의 발음이 자음으로 시작하면 a를 쓰고, 모음으로 시작하면 an을 쓴다.

a + 자음	a book	a cup	a dog	a key
an + 모음	an apple	an egg	an orange	an umbrella

※ 자음으로 시작하지만 소리가 모음인 단어들도 a 대신 an을 쓴다.

an hour an honor

명사 앞에 오는 청음자의 발음이
모음으로 시작할

경우에도 an을 붙인다.

an old man

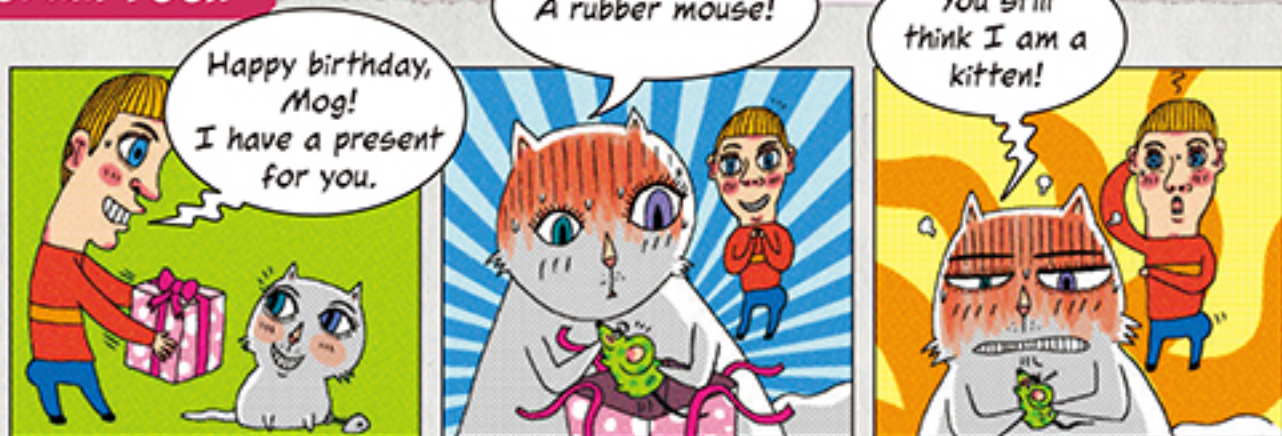
셀 수 있는 명사의 복수형

셀 수 있는 명사가 둘 이상일 때 복수형을 쓰며, 주로 명사 뒤에 -s 또는 -es를 붙인다.

명사	형태 변화	예
대부분의 명사	명사 + -s	books coins flowers horses
-o, -s, -x, -ch, -sh로 끝나는 명사	명사 + -es	potatoes buses classes boxes benches churches brushes dishes ※ 예외: photos pianos radios
'자음 + -y'로 끝나는 명사	-y → -i + -es	baby → babies city → cities lady → ladies lily → lilies
-f, -fe로 끝나는 명사	-(e) → -v + -es	half → halves wolf → wolves leaf → leaves knife → knives
불규칙적으로 변하는 명사		sheep → sheep deer → deer fish → fish foot → feet tooth → teeth child → children mouse → mice man → men woman → women

※ 주의: two sheep three teeth five children

GRAM TOON



• 셀 수 있는 명사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 그림을 보고 빈칸에 a나 an 중에서 알맞은 것을 쓰시오.

1.



_____ bicycle

2.



_____ elephant

3.



_____ fork

4.



_____ girl

5.



_____ eraser

6.



_____ ox

7.



_____ panda

8.



_____ horse

B 다음 명사의 복수형을 쓰시오.

1. a leaf → two _____
3. a child → six _____
5. a foot → eight _____
7. a dish → seven _____
9. a baby → three _____
11. a piano → two _____

2. a book → four _____
4. a flower → three _____
6. a photo → two _____
8. a potato → five _____
10. a bus → ten _____
12. a deer → nine _____

C 다음 그림을 보고 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

1.



1. You need an _____ today. (umbrella)

2.



2. There are three _____ on the table. (egg)

3.



3. Those two _____ are my sisters. (woman)

4.



4. Tom has two _____ in his hands. (dish)

셀 수 없는 명사에는 물질명사, 추상명사, 고유명사가 있다. 이러한 명사는 항상 단수형으로 쓰고, 앞에 a나 an을 붙이지 않는다.

물질명사 (정해진 형태가 없는 물질이나 재료)	액체	juice, milk, shampoo, water, ...
	고체	furniture, paper, plastic, soap, ...
	기체	air, gas, smoke, wind, ...
추상명사 (눈으로 볼 수 없는 개념)	과목	English, history, math, science, ...
	운동	baseball, basketball, golf, tennis, ...
	기타	health, help, homework, work, ...
고유명사 (사람이나 사물의 고유 이름)	사람	Ben, Dan, George, Ted, ...
	도시	London, New York, Paris, Sydney, ...
	국가	America, Canada, China, France, ...

고유명사의 첫 글자는 항상
대문자로 쓴다.

Ben lives in New York.

물질명사의 수량 나타내기

물질명사는 수를 셀 수 없으므로 용기, 그릇 등의 단위를 붙여서 수량을 나타낸다.

단위 명사

+

of

+

물질명사

조각	a piece of	cake, chalk, cheese, paper, ...	그릇	a bowl of	cereal, rice, soup, ...
컵	a cup of	coffee, tea, ...	병	a bottle of	juice, oil, soda, water, ...
잔	a glass of	juice, lemonade, water, ...	덩이	a loaf of	bread, ...
얇은 조각	a slice of	bread, cheese, pizza, ...	개	a bar of	chocolate, soap, ...
캔	a can of	soda, tuna, ...	튜브, 통	a tube of	toothpaste, ...

셀 수 없는 명사의 복수는 단위 명사를 복수형으로 써서 표현한다. 이때 물질명사는 항상 단수형으로 쓴다.

단수형	복수형	단수형	복수형
a piece of cake	two pieces of cake	a slice of cheese	two slices of cheese
a cup of coffee	two cups of coffee	a can of tuna	two cans of tuna
a glass of water	two glasses of water	a loaf of bread	two loaves of bread

GRAM TOON



• 셀 수 없는 명사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 빈칸에 a나 an 중에서 알맞은 것을 쓰고, 둘 다 필요 없는 경우에는 X 표시하십시오.

1. Garlic is good for _____ health.
2. Dick lives in _____ Moscow.
3. My family is eating at _____ restaurant.
4. _____ George is my best friend.
5. My toy has _____ arm and a leg.
6. Would you like _____ glass of milk?

B 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1.



three _____ cake

2.



three _____ bread

3.



two _____ soup

4.



two _____ soda

5.



three _____ oil

6.



two _____ water

C 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. We can't live without (an air, air).
2. Ace plays (a golf, golf) in Japan.
3. My mom has two pieces of (paper, papers).
4. Jim buys five bars of (soap, soaps).
5. My teacher is from (a London, London).
6. (An smoke, Smoke) doesn't always rise.

A 다음 [보기]와 같이 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

[보기] Cathy is an smart girl.




→ a smart

1. My favorite fruit is a orange.
→ _____
2. Jenny gets a email from her grandmother.
→ _____
3. I put two slice of ham in my sandwich.
→ _____
4. I want to travel many country.
→ _____
5. I like to play a baseball with friends.
→ _____

B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하시오.

1. 우리 엄마는 간호사이다. (nurse)
= My mother is _____.
2. John은 콜라 한 캔을 산다. (can)
= John buys _____ coke.
3. 우리 이모는 두 마리의 말을 가지고 있다. (horse)
= My aunt has _____.
4. 우리 안에 두 마리의 늑대가 있다. (wolf)
= There are _____ in the cage.
5. 우리 집에는 쥐들이 많이 산다. (mouse)
= Many _____ live in my house.
6. 나는 치즈 세 조각이 필요하다. (slice)
= I need _____ cheese.

C 다음 그림을 보고 [보기]와 같이 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

 (soup, pizza)	<p>[보기]</p> <p>I will have <u>a bowl of soup</u> and <u>a slice of pizza</u>.</p>
 (lemonade, cake)	<p>1. I will have _____ and _____.</p>
 (bread, egg)	<p>2. I will have _____ and _____.</p>

D 다음 대화의 밑줄 친 부분을 바르게 고쳐 쓰시오.

Kate: Mr. Benson, where are you from?

Mr. Benson: I'm from 1. a California.

Kate: Do you have a pet?

Mr. Benson: Yes, I have a dog 2. and cat.

Kate: Do you have 3. childs?

Mr. Benson: Yes, I have two sons.

1. _____
2. _____
3. _____

Review Test



[1~2] 다음 중 명사의 단수형과 복수형이 잘못 연결된 것을 고르시오.

1. ① a bus — buses
② a leaf — leaves
③ a man — mans
④ a cat — cats
⑤ a city — cities

2. ① a book — books
② a foot — foots
③ a class — classes
④ a box — boxes
⑤ a baby — babies

[3~4] 다음 명사의 복수형으로 알맞은 것을 고르시오.

3. a loaf of bread
① two loaves of bread
② two loaf of breads
③ two loafs of bread
④ two loaves of breads
⑤ two loaf of bread

4. a glass of milk
① two glass of milks
② two glasses of milk
③ two glass of milk
④ two glasses of milks
⑤ two glasses of milkes

[5~7] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

5.
 • Tom sees _____ owl at the zoo.
 • Liz needs _____ umbrella.

- ① a
- ② an
- ③ a cup of
- ④ a loaf of
- ⑤ a piece of

6.
 • Jim eats _____ rice for dinner.
 • My sister Sally wants _____ cereal in the morning.

- ① a glass of
- ② a bowl of
- ③ a slice of
- ④ a loaf of
- ⑤ a piece of

7.
 • Mike wants _____ paper.
 • Jane eats _____ cake after dinner.

- ① a cup of
- ② a bottle of
- ③ a can of
- ④ a bar of
- ⑤ a piece of

[8~9] 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

8. Ted: Can I have a cheese sandwich?

Waiter: Sure. Anything else?

Ted: _____, please.

- ① An juice ② A bar of juice
- ③ A loaf of juice ④ A piece of juice
- ⑤ A glass of juice

9. Carol: Mom, we're out of soap.

Mom: There is _____ in the cabinet.

Carol: Oh, I see.

- ① a can of soap
- ② a bowl of soap
- ③ a cup of soap
- ④ an soap
- ⑤ a bar of soap

[10~11] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

10. • My father is _____ (A).

• I want to go to _____ (B).

- | (A) | | (B) |
|-------------|---|------------|
| ① a lawyer | — | a England |
| ② a lawyer | — | England |
| ③ an lawyer | — | an England |
| ④ lawyers | — | a England |
| ⑤ lawyer | — | England |

11. • Ken buys _____ (A) toothpaste.

• Lisa drinks _____ (B) tea in the afternoon.

- | (A) | | (B) |
|----------------|---|------------|
| ① an tube of | — | cup of |
| ② a tube of | — | a cup of |
| ③ a tubes of | — | a cups of |
| ④ two tubes of | — | two cup of |
| ⑤ a tube of | — | an cup of |

[12~13] 다음 중 명사의 성격이 나머지와 다른 것을 고르시오.

12. ① homework

- ② health
- ③ bottle
- ④ oil
- ⑤ golf

13. ① milk

- ② egg
- ③ city
- ④ house
- ⑤ cat

[14~15] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

14. ① This is a chair.

- ② She is an angel.
- ③ It is a book.
- ④ We will be there in a hour.
- ⑤ Sam has a big pencil case.



15. ① There is a slice of pizza.
 ② Mr. Smith has a piece of paper.
 ③ My mom has a bar of gold.
 ④ Brian drinks a loaf of water.
 ⑤ Sarah buys a can of soda.

16. 다음 우리말을 어떻게 맞게 쓴 것을 고르시오.

Tommy는 아침에 수프 한 그릇을 먹었다.

- ① Tommy had a bowl of soup in the morning.
 ② Tommy had a soup in the morning.
 ③ Tommy had an soup in the morning.
 ④ Tommy had a can of soup in the morning.
 ⑤ Tommy had a piece of soup in the morning.

서답지

[17~18] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

17. 나는 식사 후에 양치질을 한다. (tooth)
 = I brush my _____ after a meal.

18. 그는 수조 안에 많은 물고기를 가지고 있다. (fish)
 = He has many _____ in the tank.

서답지

[19~20] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

19. Tom은 뉴욕 시에 산다. (New York City, lives, in)
 = Tom _____.

20. 우리는 세 조각의 치즈를 가지고 있다.
 (three, cheese, of, slices)
 = We have _____.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

Online resources: www.flyingenglish.co.kr



Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

