

Master

2

Flying Grammar

Student Book

A* List

Flying[🦋] Grammar

Master

2



Contents

한눈에 보는 기초 문법 6

Part 1 전치사

Unit 1 장소의 전치사 10

Unit 2 시간의 전치사 12

Grammar in Writing 14 Review Test 16

Part 2 조동사

Unit 3 can, may 20

Unit 4 must, should 22

Grammar in Writing 24 Review Test 26

Part 3 시제

Unit 5 미래시제 30

Unit 6 미래시제의 부정문과 의문문 32

Grammar in Writing 34 Review Test 36

Part 4 to부정사

Unit 7 to부정사 40

Unit 8 to부정사의 명사적 용법 42

Unit 9 to부정사의 형용사적, 부사적 용법 44

Grammar in Writing 46 Review Test 48

Part 5
접속사

Unit 10 and, but, or	52
Unit 11 when, before, after, because	54
Grammar in Writing 56	Review Test 58

Part 6
문장의 종류

Unit 12 의문사 who, what	62
Unit 13 의문사 when, where, why	64
Unit 14 의문사 how	66
Unit 15 명령문, 감탄문	68
Unit 16 부가의문문	70
Grammar in Writing 72	Review Test 74

Appendix	78
----------------	----

Workbook
비법 정리 노트

이 책의 구성과 특징



문법 설명

해당 unit에서 배워야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

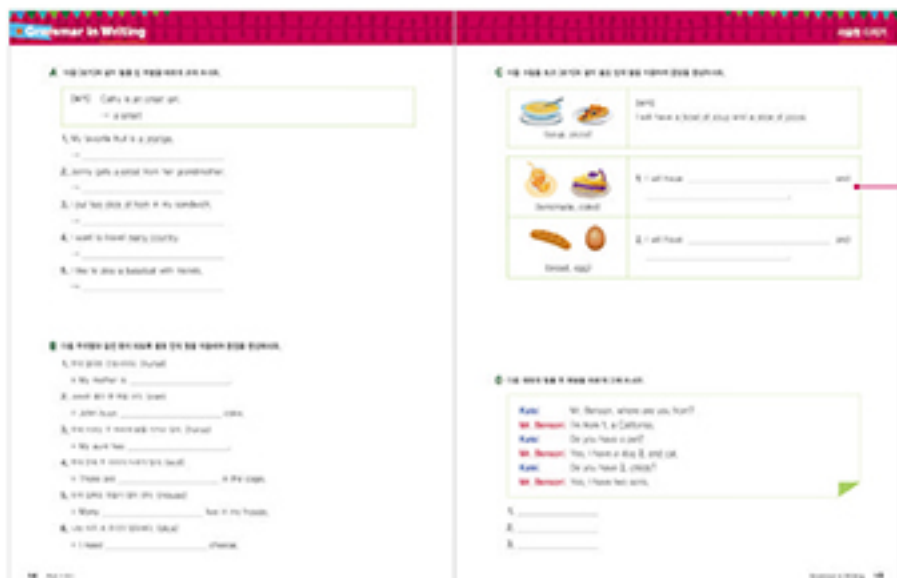
GRAM TOON

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.



Grammar in Writing 서술형 다지기

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형 문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서 내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성 하였습니다.



Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성하였습니다. 또한 서술형 문항도 25% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



Workbook

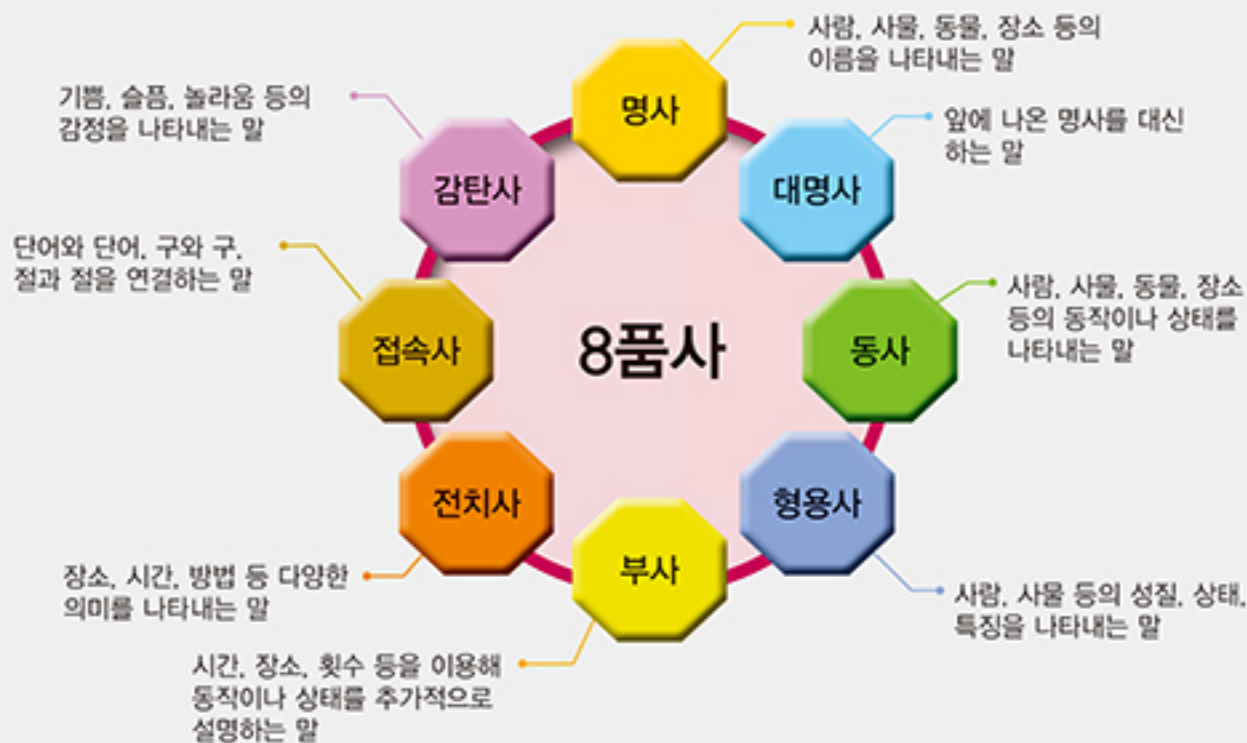
unlabeled 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



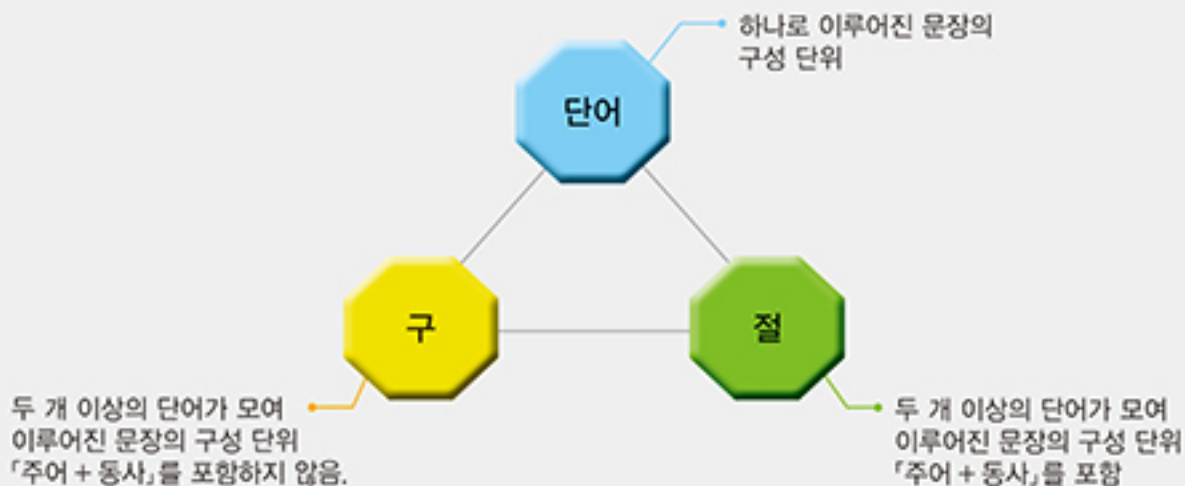
비법 정리 노트

part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.

영어의 8품사: 단어를 기능, 형태, 의미에 따라 나누어 놓은 영어 문장의 기본 요소



문장의 구성 단위



문장의 구성 성분

주어	(~은/는/이/가)	동사의 동작을 직접 행하는 대상
동사	(~하다/이다)	주어가 행하는 동작이나 주어의 상태
보어	(~한/인)	주어 또는 목적어를 보충 설명(주격보어, 목적격보어)
목적어	(~을/를/에게)	주어가 하는 동작의 영향을 받는 대상(직접목적어, 간접목적어)

문장의 5형식

1형식	주어	+	동사	
	Tom		studies.	
2형식	주어	+	동사	+ 주격보어
	Tom		is	a student.
3형식	주어	+	동사	+ 목적어
	Tom		likes	Anna.
4형식	주어	+	동사	+ 간접목적어 + 직접목적어
	Tom		gave	her a ring.
5형식	주어	+	동사	+ 목적어 + 목적격보어
	Tom		made	us surprised.



Part

1

전치사

전치사는 명사나 대명사의 앞에 쓰여 장소나 시간 등을 나타낸다.

Unit **1** 장소의 전치사

Unit **2** 시간의 전치사

in(∼ 안에), on(∼ 위에)



in the box



on the box

• in: 어떤 공간의 내부 또는 비교적 넓은 장소

in a room

in Poland

in Asia

• on: 사물의 표면이나 거리 위

on the desk

on the floor

on the street

※ at은 비교적 좁은 장소나 지점 또는 특정 목적이 있는 장소를 지칭할 때 쓴다.

at home

at the bus stop

at the party

in front of(∼ 앞에), behind(∼ 뒤에)



in front of the box



behind the box

next to(∼ 옆에), under(∼ 아래에)



next to the box



under the box

전치사 뒤에는 명사 또는
대명사의 목적격이 온다.

He is **in** the living room. (O)

I want to sit **next to** him. (O)

I want to sit **next to** he. (X)

GRAM TOON

Mom, where's
the remote
control?

Isn't it on
the table?

No!

Look under
the table!

Mom! You put it in the
refrigerator again!

• 장소 전치사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Eric is standing (at, on) the bus stop.
2. They are the best actors (on, in) France.
3. My bag is (on, in) the table.
4. There is a park (next to, in) my house.
5. We are standing (under, in front of) the building.
6. Sam is hiding (in front of, behind) the door.

B 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

1.



The snake is _____ the toilet.

2.



The elephant is _____ the bed.

3.



The snake is _____ the cat.

4.



The elephant is _____ the sofa.

C 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]

teddy bear

bat

socks

dog

ball

cats



1. It is long. It is on the bed. It is a _____.
2. It is round. It is in the basket. It is a _____.
3. They are small. They are in front of the chair. They are _____.
4. They are red. They are under the desk. They are _____.
5. It is big. It is behind the chair. It is a _____.
6. It is cute. It is next to the cats. It is a _____.

in, on, at

전치사	쓰임	예
in	월, 계절, 연도, 아침/오후/저녁	in May in spring in 2014 in the morning
on	날짜, 요일, 특정한 날	on January 15th on Monday on Christmas
at	구체적인 시각, 특정한 시점	at 7 a.m. at night at noon

before(~ 전에), after(~ 후에)

before sunrise

before lunch

before Christmas

after school

after dinner

after winter

for(~ 동안), during(~ 동안)

전치사	쓰임	예
for	숫자를 포함한 구체적인 기간, 막연한 시간	for ten minutes for a long time
during	특정한 기간	during the vacation during the break

Nancy stayed in Florida **for** two months.I take a piano lesson **during** the vacation.

그 밖의 주요 전치사

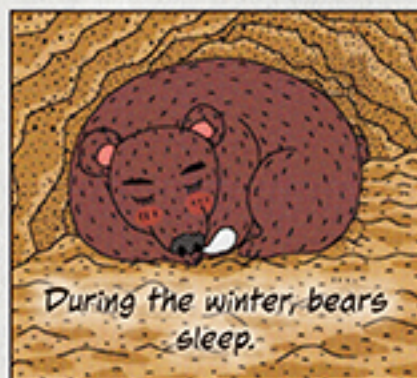
about	~에 대하여	from A to B	A에서 B까지	of	~의
by	~을 이용하여	between A and B	A와 B 사이에	with	~와 함께
for	~을 위해	around	~ 주위에	without	~ 없이

We can't live **without** water.The bank is **between** the store and the library.

- about: ~에 대하여 (전치사)
- about: 약, ~ 정도 (부사)

about my country
about 100 dollars

GRAM TOON



- 전치사를 찾아 모두 동그라미 하시오.
- 특정한 기간을 나타낼 때 쓰는 전치사를 찾아 쓰시오. _____

A 다음 전치사를 알맞은 명사와 연결하십시오.

- | | | | |
|-----------|---|---|------------------|
| 1. in | • | • | Ⓐ August 15th |
| 2. at | • | • | Ⓑ winter |
| 3. on | • | • | Ⓒ thirty minutes |
| 4. for | • | • | Ⓓ 7:20 a.m. |
| 5. during | • | • | Ⓔ the break |

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- Michelle took a nap (after, for) lunch.
- I finished my homework (in, at, on) 9:30 p.m.
- Tom lived in L.A. (during, for) five years.
- I am standing (between, for) Tim and Sue.
- I fell asleep (during, for) the concert.
- There is a lot of traffic (in, at, on) the morning.
- Hank was born (in, at, on) 2001.
- The moon goes (around, on) the Earth.
- She's going to Hawaii (in, at, on) summer.
- Spring comes (before, after) winter.

C 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 가능)

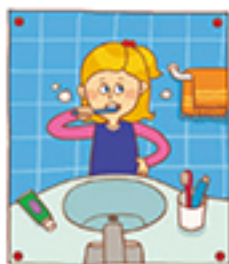
[보기]

at

by

during

after



- I have breakfast _____ 8 o'clock.
- I brush my teeth _____ breakfast.
- I go to school _____ bus in the morning.
- School starts _____ 9 o'clock.
- I often take a walk _____ lunchtime.

A 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 [보기]에서 알맞은 말을 골라 쓰시오.

[보기] behind in front of on next to under in

- 나는 내 방 안에 침대를 하나 가지고 있다.
= I have a bed _____ my room.
- Ken은 책꽂이 위에 많은 책을 가지고 있다.
= Ken has many books _____ the bookshelf.
- 우리 집 앞에는 호수가 있다.
= There is a lake _____ my house.
- Jason은 소파 뒤에 숨었다.
= Jason hid _____ the sofa.
- 박물관은 도서관 옆에 있다.
= The museum is _____ the library.
- 버섯들은 나무 아래에 있다.
= The mushrooms are _____ the tree.

B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 우리는 밤에 외출하지 않는다. (night)
= We don't go out _____.
- 나는 할머니 댁에 기차를 타고 갔다. (train)
= I went to my grandmother's _____.
- 외투는 옷장 안에 있다. (closet)
= The coat is _____.
- 그 노래는 사랑에 대한 것이다. (love)
= The song is _____.
- 그 콘서트는 7월 4일에 열린다. (July 4th)
= The concert is _____.
- 나는 Sally와 함께 박물관에 갔다. (Sally)
= I went to the museum _____.

C 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 가능)

[보기]

in front of

behind

on

next to

under



1. The lamp is _____ the vase.
2. The rug is _____ the floor.
3. The cat is _____ the sofa.
4. The ball is _____ the table.
5. The dog is _____ the chair.
6. The vase is _____ the table.

D 다음 초대장을 보고 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오. (단, 중복 사용 가능)

[보기]

on

in

from

for

to

Invitation to the Berryville Festival!

When:

Friday, June 15th

~

Thursday, June 21st

(7 days)

Where:

Berryville, Texas

* The baseball games are canceled.

Tell us about Berryville Festival!

1. The festival takes place _____ Berryville.
2. It starts _____ Friday.
3. It opens _____ seven days.
4. It ends _____ June 21st.
5. The baseball games are canceled _____
June 15th _____ June 21st.

Review Test



[1~2] 다음 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

1. The restaurant is closed _____ Sunday.

① in ② of
③ at ④ on
⑤ for

2. John took care of the dogs _____ the summer vacation.

① under ② of
③ at ④ during
⑤ between

[3~4] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

3. 연기자들이 커튼 뒤에서 기다리고 있다.
= The actors are waiting _____ the curtain.

① under ② in front of
③ in ④ behind
⑤ on

4. 사람들이 극장 앞에 길게 줄을 서 있다.
= People are standing in a long line _____ the theater.

① under ② in front of
③ by ④ after
⑤ between

[5~6] 다음 빈칸에 공통으로 들어갈 말을 고르시오.

5. • The scissors are _____ the drawer.
• It snows a lot _____ winter in Japan.

① in ② of
③ at ④ on
⑤ for

6. • I stayed there _____ four days.
• We will have a party _____ Linda.

① in ② of
③ at ④ on
⑤ for

[7~9] 다음 빈칸에 들어갈 말이 나머지와 다른 것을 고르시오.

7. ① They had a party _____ Christmas day.
② Our winter vacation starts _____ December 1st.
③ I wake up late _____ Sundays.
④ I drink water _____ the morning.
⑤ I visited my aunt _____ weekends.

8. ① I arrived _____ the airport before 2 p.m.
② He stayed _____ a hotel for two weeks.
③ We met _____ the library yesterday.
④ She lives _____ 5th Avenue.
⑤ My mom bought some cupcakes _____ the bakery.

9. ① Laura didn't come to school _____ the exam period.
 ② I will visit New York City _____ the summer vacation.
 ③ I stayed at my friend's _____ two days.
 ④ He read webcomics every day _____ the spring break.
 ⑤ We talked _____ the lunch break.

[10~11] 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르시오.

10. ① He lived in Canada for ten years.
 ② The Olympic Games will be held in 2016.
 ③ I drink water in the morning.
 ④ It is warm in spring.
 ⑤ My mom was born in 1960.

11. ① He works at a hospital.
 ② Mary and I studied at the school library.
 ③ We had our lunch at noon.
 ④ I had fun at the party yesterday.
 ⑤ I met him at a restaurant on Friday.

12. 다음 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않은 것을 고르시오.

Jason visited us in _____.

- ① winter ② Sunday
 ③ the morning ④ June
 ⑤ 2010

13. 다음 대화의 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

A: What time do you eat breakfast?

B: I eat breakfast _____ 7:30.

- ① at ② on
 ③ in ④ for
 ⑤ during

[14~15] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

14. ① I play the piano in my room.
 ② The eraser on the floor is mine.
 ③ The bathroom is next the living room.
 ④ He is standing behind Tom.
 ⑤ Ben works at the coffee shop.

15. ① Dan gets up before sunrise.
 ② I have a plan after school.
 ③ I saw a movie for three hours.
 ④ We have no class in night.
 ⑤ They take a rest during the break.



16. 다음 우리말을 어법에 맞게 쓴 것을 고르시오.

우리는 공기 없이 살 수 없다.

- ① We can't live with air.
- ② We can't live for air.
- ③ We can live by air.
- ④ We can't live without air.
- ⑤ We can live around air.

서답지

[17~18] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 문장을 완성하시오.

17. Jim은 세 시간 동안 병원에 있었다.
= Jim stayed in the hospital _____ three hours.

18. 그는 책상 밑에서 동전을 찾았다.
= He found a coin _____ the desk.

서답지

[19~20] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

19. 버스 정류장은 학교 앞에 있다.
(the, in front of, school)
= The bus stop is _____.

20. 우리 학교는 도서관과 우체국 사이에 있다.
(between, the post office, the library, and)
= My school is _____.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

Online resources: www.flyingenglish.co.kr



Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

