

Master

4

Flying Grammar

Student Book

A* List

Flying[🦋] Grammar

Master

4

Contents

12종 교과서별 문법 chart	6
한눈에 보는 기초 문법	8

Part 1 형용사와 부사

Unit 1 형용사	12
Unit 2 부사	14
Grammar in Writing 16	Review Test 18

Part 2 비교

Unit 3 비교급, 최상급	22
Unit 4 원급	24
Grammar in Writing 26	Review Test 28

Part 3 to부정사

Unit 5 to부정사의 명사적 용법	32
Unit 6 to부정사의 형용사적, 부사적 용법	34
Grammar in Writing 36	Review Test 38

Part 4 접속사

Unit 7 등위접속사	42
Unit 8 명사절을 이끄는 종속접속사	44
Unit 9 부사절을 이끄는 종속접속사	46
Grammar in Writing 48	Review Test 50

Part 5
전치사

Unit 10	장소의 전치사	54
Unit 11	시간의 전치사	56
Unit 12	기타 전치사	58
Grammar in Writing	60	Review Test 62

Part 6
문장의 형식

Unit 13	1형식, 2형식	66
Unit 14	3형식, 4형식	68
Unit 15	5형식	70
Grammar in Writing	72	Review Test 74

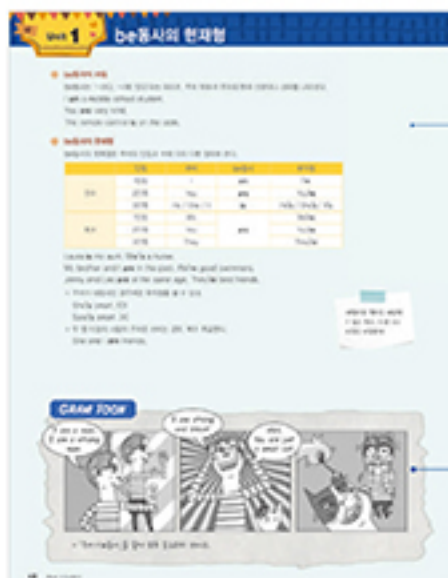
Part 7
문장의 종류

Unit 16	의문사 who, what, which	78
Unit 17	의문사 when, where, why	80
Unit 18	의문사 how	82
Unit 19	명령문, 감탄문	84
Unit 20	부가의문문, 선택의문문	86
Grammar in Writing	88	Review Test 90

Appendix	94
----------------	----

Workbook
비법 정리 노트

이 책의 구성과 특징



문법 설명

해당 unit에서 배워야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

GRAM TOON

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

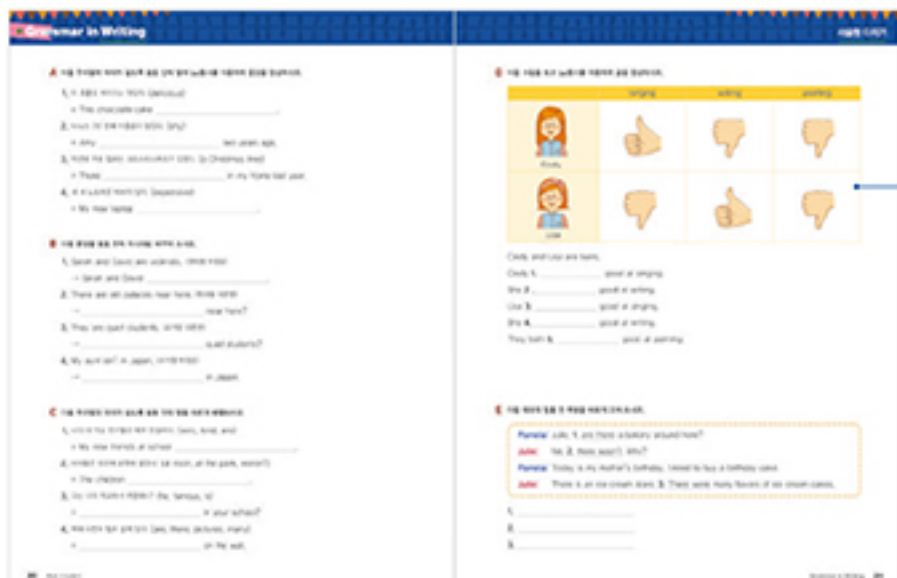


Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.

Grammar Plus

해당 unit에서 배운 필수 문법에 대한 심화 문법을 구성함으로써 학습한 내용의 이해를 돕고, 한 단계 높은 문법까지 학습할 수 있도록 구성하였습니다.



Grammar in Writing 서술형 다지기

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형 문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서 내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성 하였습니다.



Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성을 하였습니다. 또한 서술형 문항도 30% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



Workbook

unibest 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



비법 정리 노트

part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.

12종 교과서별 문법 chart

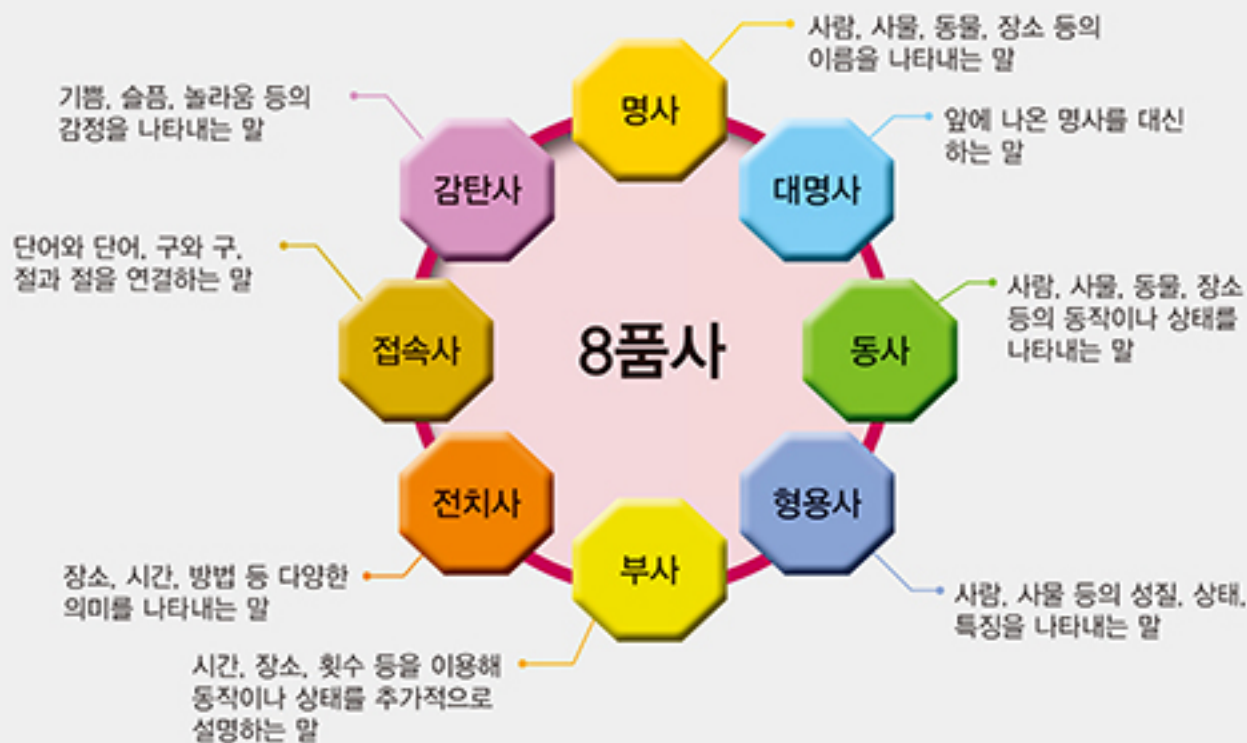
교과서 단원	교과서(권오영)	Flying Grammar Master 3. 4	공생(민찬규)	Flying Grammar Master 3. 4	두산(김성곤)	Flying Grammar Master 3. 4
1	There is/are be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 4 (3) Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문과 부정문 일반동사의 긍정문과 부정문	Unit 1, 2, 5 (3) Unit 5, 7, 8 (3)
2	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	be동사의 의문문 일반동사의 의문문 현재진행시제	Unit 2 (3) Unit 7 (3) Unit 10 (3)
3	조동사 can 의문사가 있는 의문문	Unit 11 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 접속사 because	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 8, 9 (4)	조동사 can 미래시제(will) 영영문	Unit 9 (3) Unit 11 (3) Unit 19 (4)
4	현재진행시제 부가의문문	Unit 10 (3) Unit 20 (4)	동명사의 영사적 용법 to부정사의 영사적 용법	- Unit 5 (4)	There is/are 2형식 동명사	Unit 4 (3) Unit 13 (4) -
5	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 의문사가 있는 의문문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	현재진행시제 조동사 should	Unit 10 (3) Unit 12 (3)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형	Unit 3 (3) Unit 6 (3)
6	조동사 will 영영문	Unit 9 (3) Unit 19 (4)	There is/are 미래시제	Unit 4 (3) Unit 9 (3)	4형식 to부정사의 영사적 용법	Unit 14 (4) Unit 5 (4)
7	접속사 when to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 8 (4), 9 (4) Unit 6 (4)	영영문 조동사 have to	Unit 19 (4) Unit 12 (3)	미래시제(be going to) 수령형문사 접속사 that	Unit 9 (3) Unit 1 (4) Unit 8 (4)
8	비교급 조동사 should	Unit 3 (4) Unit 12	감탄문 to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 19 (4) Unit 6 (4)	비교급 접속사 when	Unit 3 (4) Unit 8, 9 (4)
9	3형식 to부정사의 형용사적 용법	Unit 14 (4) Unit 6 (4)	접속사 when 과거진행시제	Unit 8 (4), 9 (4) Unit 10	최상급 조동사 must, have to	Unit 3 (4) Unit 12 (3)
10	4형식 접속사 that	Unit 14 (4) Unit 8 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)	to부정사의 부사적 용법(목적) 시간의 전치사	Unit 6 (4) Unit 11 (4)
11	접속사 if 동명사의 영사적 용법	Unit 8, 9 (4) -	접속사 that 반도부사	Unit 8, 9 (4) Unit 2 (4)		

교과서 단원	두산(이병민)	Flying Grammar Master 3. 4	미래엔(배두분)	Flying Grammar Master 3. 4	비상(이석재)	Flying Grammar Master 3. 4
1	be동사의 긍정문 일반동사의 긍정문	Unit 1 (3) Unit 5 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문 There is/are	Unit 1 (3) Unit 2 (3) Unit 4 (3)	be동사의 긍정문 일반동사의 긍정문	Unit 1 (3) Unit 5 (3)
2	be동사의 의문문 일반동사의 의문문 의문사가 있는 의문문	Unit 2 (3) Unit 7 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	조동사 can 일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 11 (3) Unit 5 (3) Unit 7 (3)	be동사의 부정문과 의문문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 2, 5 (3) Unit 7 (3)
3	영사의 복수형 인칭대명사	Unit 13 (3) Unit 15 (3)	현재진행시제 의문사가 있는 의문문	Unit 10 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	현재진행시제 There is/are	Unit 10 (3) Unit 4 (3)
4	현재진행시제 장소의 전치사	Unit 10 (3) Unit 10, 11 (4)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 부정 영영문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 19 (4)	조동사 may 영영문	Unit 11 (3) Unit 19 (4)
5	There is/are 영영문	Unit 4 (3) Unit 19 (4)	to부정사의 영사적 용법 반도부사	Unit 5 (4) Unit 2 (4)	조동사 must be동사의 과거형 일반동사의 과거형	Unit 12 (3) Unit 3 (3) Unit 6 (3)
6	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 감탄문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 19 (4)	미래시제(be going to) 조동사 must	Unit 9 (3) Unit 12	조동사 will 4형식	Unit 9 (3) Unit 14 (4)
7	조동사 will 부가의문문	Unit 9 (3) Unit 20 (4)	조동사 will 부가의문문	Unit 9 (3) Unit 20 (4)	to부정사의 영사적 용법 2형식	Unit 5 (4) Unit 13 (4)
8	to부정사의 영사적 용법 동격	Unit 5 (4) Unit 16 (3)	동명사의 영사적 용법 조동사 should	- Unit 12 (3)	부가의문문 접속사 because	Unit 20 (4) Unit 8, 9 (4)
9	반도부사 2형식	Unit 2 (4) Unit 13 (4)	to부정사의 부사적 용법(목적) 4형식	Unit 6 (4) Unit 14 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)
10	4형식 접속사 when	Unit 14 (4) Unit 8, 9 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)	접속사 when 접속사 that	Unit 8, 9 (4) Unit 8 (4)
11	비교급 최상급	Unit 3 (4)				

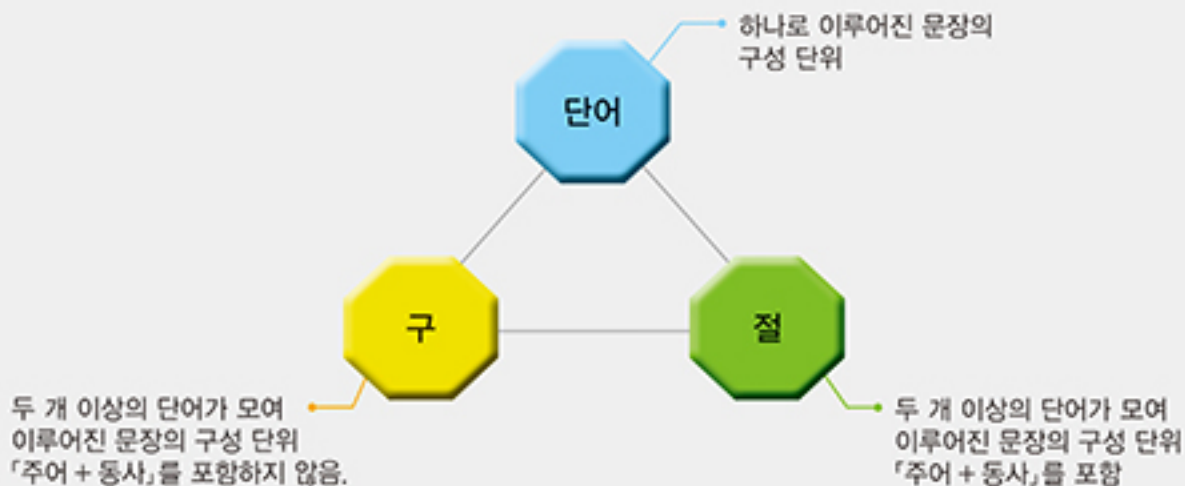
교과서 단원	시사(박준연)	Flying Grammar Master 3. 4	시사(신정현)	Flying Grammar Master 3. 4	지학사(양현권)	Flying Grammar Master 3. 4
1	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)
2	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문 반도부사	Unit 5 (3) Unit 7 (3) Unit 2 (4)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문 There is/are	Unit 5 (3) Unit 7 (3) Unit 4 (3)	일반동사의 의문문 의문사가 있는 일반동사의 의문문	Unit 7 (3) Unit 16, 17, 18 (4)
3	영형문 조동사 will 조동사 can	Unit 19 (4) Unit 11 (3) Unit 9 (3)	영형문 일반동사의 의문문	Unit 19 (4) Unit 7 (3)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 to부정사의 영사적 용법	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 5 (4)
4	영사의 복수형 4형식	Unit 13 Unit 14 (4)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 의문사가 있는 의문문	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 16, 17, 18 (4)	현재진행시제 2형식	Unit 10 (3) Unit 13 (4)
5	2형식 일반동사의 과거형	Unit 13 (4) Unit 3 (3)	조동사 can 현재진행시제	Unit 11 (3) Unit 10 (3)	There is/are 조동사 have to	Unit 4 (3) Unit 12 (3)
6	5형식 접속사 when	Unit 15 (4) Unit 8, 9 (4)	조동사 will 동명사의 영사적 용법	Unit 9 (3) -	조동사 can 미래시제(be going to)	Unit 11 (3) Unit 9 (3)
7	비교급 접속사 because	Unit 3 (4) Unit 8, 9 (4)	to부정사의 영사적 용법 조동사 should	Unit 5 (4) Unit 12 (3)	4형식 접속사 that	Unit 14 (4) Unit 8 (4)
8	최상급 to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 3 (4) Unit 6 (4)	접속사 when to부정사의 부사적 용법(목적)	Unit 8, 9 (4) Unit 6 (4)	비인칭 주어 문 접속사 when	Unit 16 (3) Unit 8, 9 (4)
9	동명사의 영사적 용법 to부정사의 영사적 용법	- Unit 5 (4)	비교급 접속사 because	Unit 3 (4) Unit 8, 9 (4)	조동사 may 수관형용사	Unit 11 (3) Unit 1 (4)
10	접속사 that 형용사	Unit 8 (4) Unit 18	4형식 조동사 may, must	Unit 14 (4) Unit 11, 12 (3)	동명사의 영사적 용법 부정대명사	- Unit 17 (3)

교과서 단원	천재(김진원)	Flying Grammar Master 3. 4	천재(이재영)	Flying Grammar Master 3. 4	천재(정사열)	Flying Grammar Master 3. 4
1	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)	인칭대명사 be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 1 (3) Unit 2 (3)	be동사의 긍정문 be동사의 부정문과 의문문	Unit 1 (3) Unit 2 (3)
2	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	일반동사의 현재형 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)
3	현재진행시제 조동사 will	Unit 10 (3) Unit 9 (3)	일반동사의 긍정문 일반동사의 부정문과 의문문	Unit 5 (3) Unit 7 (3)	현재진행시제 비인칭주어 문	Unit 10 (3) Unit 16 (3)
4	영형문 조동사 should	Unit 19 (4) Unit 12 (3)	현재진행시제 조동사 can	Unit 10 (3) Unit 11 (3)	to부정사의 영사적 용법 미래시제	Unit 5 (4) Unit 9 (3)
5	be동사의 과거형 일반동사의 과거형	Unit 3 (3) Unit 6 (3)	be동사의 과거형 일반동사의 과거형 조동사 have to	Unit 3 (3) Unit 6 (3) Unit 12 (3)	There is/are 조동사 can	Unit 4 (3) Unit 11 (3)
6	There is/are 2형식	Unit 4 (3) Unit 13 (4)	미래시제(be going to) There is/are	Unit 9 (3) Unit 4 (3)	과거시제 조동사 must, have to	Unit 3, 6, 8 (3) Unit 12 (3)
7	최상급 원급	Unit 3 (4) Unit 4 (4)	to부정사의 영사적 용법 조동사 will	Unit 5 (4) Unit 9 (3)	to부정사의 부사적 용법(목적) 4형식	Unit 6 (4) Unit 14 (4)
8	4형식 동명사의 영사적 용법	Unit 14 (4) -	조동사 must 2형식	Unit 12 (3) Unit 13 (4)	비교급 최상급	Unit 3 (4)
9	조동사 must to부정사의 영사적 용법	Unit 12 (3) Unit 5 (4)	4형식 접속사 that	Unit 14 (4) Unit 8 (4)	조동사 should 접속사 when	Unit 12 (3) Unit 8, 9 (4)
10	접속사 when 부가의문문	Unit 8, 9 (4) Unit 20 (4)	조동사 should 접속사 because	Unit 12 (3) Unit 8, 9 (4)	부가의문문 감탄문	Unit 20 (4) Unit 19 (4)
11			접속사 when 조동사 may	Unit 8, 9 (4) Unit 11 (3)		

영어의 8품사: 단어를 기능, 형태, 의미에 따라 나누어 놓은 영어 문장의 기본 요소



문장의 구성 단위



문장의 구성 성분

주어	(~은/는/이/가)	동사의 동작을 직접 행하는 대상
동사	(~하다/이다)	주어가 행하는 동작이나 주어의 상태
보어	(~한/인)	주어 또는 목적어를 보충 설명(주격보어, 목적격보어)
목적어	(~을/를/에게)	주어가 하는 동작의 영향을 받는 대상(직접목적어, 간접목적어)

문장의 5형식

1형식	주어	+	동사	
	Tom		studies.	
2형식	주어	+	동사	+ 주격보어
	Tom		is	a student.
3형식	주어	+	동사	+ 목적어
	Tom		likes	Anna.
4형식	주어	+	동사	+ 간접목적어 + 직접목적어
	Tom		gave	her a ring.
5형식	주어	+	동사	+ 목적어 + 목적격보어
	Tom		made	us surprised.



Part

1

형용사와 부사

형용사는 문장에서 대명사, 명사를 수식하거나 주어를
보충 설명한다. 부사는 문장에서 동사, 형용사, 다른
부사, 또는 문장 전체를 수식한다.

Unit **1** 형용사

Unit **2** 부사

형용사는 대상의 성질, 상태, 크기 등을 설명하는 말로, 문장에서 대명사나 명사를 수식하거나 주어 또는 목적어를 보충 설명한다.

형용사의 쓰임

- 명사 수식: 형용사는 명사 앞에서 명사를 수식한다.

I want to drink cold water.

- ※ -body, -one, -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

He wants to become someone important.

- 보어 역할: 형용사는 동사 또는 목적어 뒤에서 주어 또는 목적어를 보충 설명한다.

My hands are clean.

Music makes me happy.

- ※ 형용사를 보어로 쓰는 동사에는 become, look, feel, sound, taste 등이 있다.

My grandmother always looks angry.

수량형용사

수량형용사는 셀 수 있는 명사의 정해지지 않은 수나 셀 수 없는 명사의 양을 나타낸다.

	셀 수 있는 명사	셀 수 없는 명사	모든 명사
많은	many	much	a lot of
조금 있는	a few	a little	some
거의 없는	few	little	any
전혀 없는		no	

a lot of와 같은 의미로
lots of를 사용하기도 한다.
Robby has a lot of
(= lots of) books.

There are many/a lot of people here.

There is much/a lot of food in the refrigerator.

She made a few mistakes in her essay.

There were few people in the park.

I need a little cheese to make spaghetti.

I have little money in my wallet.

GRAM TOON



- 수량형용사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 문장에서 형용사에 동그라미하고, 형용사가 수식하거나 보충 설명하는 부분에 밑줄을 치시오.

1. He gave me beautiful flowers.
2. The apartment is large.
3. My homework makes me tired.
4. I heard bad news from her.
5. You did nothing wrong.

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Tommy has a very (friend, friendly) smile.
2. There is (little, few) time to do my homework.
3. We heard (strange something, something strange) that night.
4. I want to ask you (a few, a little) questions.
5. My grandfather can't read (small letters, letters small).

C 다음 우리말과 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기]	a few	few	a little	many	much
------	-------	-----	----------	------	------

1. Jason은 중국에 몇 번 갔다.
= Jason went to China _____ times.
2. 7월에는 많은 비가 온다.
= There is _____ rain in July.
3. 태평양에는 많은 섬이 있다.
= There are _____ islands in the Pacific.
4. Mr. Jennings는 구사할 수 있는 외국어가 거의 없다.
= Mr. Jennings can speak very _____ foreign languages.
5. 나는 이 수프에 약간씩의 소금을 넣고 싶다.
= I'd like _____ salt in this soup.

Grammar Plus

형용사의 어순

명사를 수식하기 위해 일반 형용사와 수량형용사를 한 문장 안에서 함께 사용할 경우에는 수량형용사가 일반 형용사의 앞에 와서 「관사+수량형용사+일반 형용사+명사」의 순서로 쓴다.

We have a few important rules.

On Your Own

1. There are (good few, few good) bookstores in the neighborhood.
2. I need (a fresh little, a little fresh) air.

부사의 쓰임

부사는 문장에서 동사나 형용사, 다른 부사, 또는 문장 전체를 수식한다.

- 동사 수식 That old lady walks slowly.
- 형용사 수식 The suitcase looks pretty heavy.
- 다른 부사 수식 My teacher speaks very quietly.
- 문장 전체 수식 Fortunately, all the students passed the test.

형용사 vs. 부사

부사는 동사를 수식하고,
형용사는 명사를 수식한다.
She walks slowly.
= She is a slow walker.

부사의 형태

대부분의 부사	형용사 + -ly	cheerful → cheerfully	slow → slowly	soft → softly
-y로 끝나는 형용사	-y → -i + -ly	busy → busily	happy → happily	lazy → lazily
-le로 끝나는 형용사	e 삭제 + -y	gentle → gently	possible → possibly	simple → simply
-ue로 끝나는 형용사	e 삭제 + -ly	true → truly		
-il로 끝나는 형용사	+ -y	full → fully		
형용사와 형태가 동일한 부사		fast(빠른) → fast(빨리)	early(이른) → early(일찍)	late(늦은) → late(늦게)
불규칙 변화		good(좋은) → well(잘)		

※ 형용사와 형태가 동일한 부사에 -ly를 붙이는 경우, 전혀 다른 의미의 부사가 된다.

late(늦은, 늦게) - lately(최근의), high(높은, 높이) - highly(매우), near(가까운, 가까이) - nearly(거의)

빈도부사

빈도부사는 어떤 일이 얼마나 자주 일어나는지 빈도를 나타내는 부사이다.



※ 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 쓴다.

Sally is usually at the library at this time.

I seldom drink coffee at night.

- hard(형용사) 어려움, 단단함
- hard(부사) 열심히, 단단히
- hardly(빈도부사) 거의 ~ 않는

GRAM TOON



- 부사를 찾아 모두 동그라미 하시오.

A 다음 밑줄 친 부분이 수식하는 것을 고르시오.

- | | | | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 1. My bus arrived too <u>late</u> . | <input type="checkbox"/> 동사 | <input type="checkbox"/> 형용사 | <input type="checkbox"/> 다른 부사 | <input type="checkbox"/> 문장 전체 |
| 2. This wallet is <u>pretty</u> expensive. | <input type="checkbox"/> 동사 | <input type="checkbox"/> 형용사 | <input type="checkbox"/> 다른 부사 | <input type="checkbox"/> 문장 전체 |
| 3. James can speak German <u>quite</u> well. | <input type="checkbox"/> 동사 | <input type="checkbox"/> 형용사 | <input type="checkbox"/> 다른 부사 | <input type="checkbox"/> 문장 전체 |
| 4. <u>Luckily</u> , no one was hurt. | <input type="checkbox"/> 동사 | <input type="checkbox"/> 형용사 | <input type="checkbox"/> 다른 부사 | <input type="checkbox"/> 문장 전체 |
| 5. The baby has a <u>very</u> lovely smile. | <input type="checkbox"/> 동사 | <input type="checkbox"/> 형용사 | <input type="checkbox"/> 다른 부사 | <input type="checkbox"/> 문장 전체 |

B 다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

- Ted is a dangerous driver.
= Ted drives _____.
- The child is a fast learner.
= The child learns _____.
- Mr. Green is a simple thinker.
= Mr. Green thinks _____.
- Jenny is a good speaker.
= Jenny speaks _____.
- Mr. Green is a careful listener.
= Mr. Green listens _____.

C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- The eagle is flying highly into the sky. → _____
- Danny solved the problem easy. → _____
- We always can help you. → _____
- You should try hardly to pass the exam. → _____
- Anna laughs seldom loudly. → _____

Grammar Plus

too vs. either

too와 either는 모두 '~ 또한'이라는 의미를 나타내며, too는 긍정문에 쓰고 either은 부정문에 쓴다.

I like rock music. My boyfriend likes rock music, too.

Lily doesn't like sports. I don't like sports, either.

On Your Own

- Sandy isn't good at dancing. I'm not. (too, either).
- I need more time. She needs more time. (too, either).

A 다음 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. (loud, loudly)

The student talked _____ on the phone.

The student talks with a _____ voice on the phone.

2. (good, well)

The man slept _____ last night.

The man had a _____ sleep last night.

3. (beautiful, beautifully)

The sun rose _____ over the sea.

The _____ sun rose over the sea.

B 다음 두 문장을 [보기]와 같이 한 문장으로 쓰시오.

[보기] My sister made a cup. + The cup is big and unique.

→ My sister made a big and unique cup.

1. I held her hands. + Her hands are cold and dirty.

→ I held _____.

2. I don't like the weather. + It is cloudy and windy.

→ I don't like _____.

3. She had a bag. + The bag was large and heavy.

→ She had _____.

4. Susie bought some apples. + They are fresh and delicious.

→ Susie bought _____.

C 다음 우리말과 의미가 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

1. 그는 종종 약간의 레드 와인을 마신다. (red wine, often, a little, drinks)

= He _____.

2. 컵 안에 딸기 아이스크림이 거의 없다. (is, strawberry, little, ice cream)

= There _____ in the cup.

3. Kate는 학교에 갈 때 보통 버스를 타지 않는다. (usually, take, doesn't, a bus)

= Kate _____ to school.

4. 몇몇 젊은 남자들이 공원에서 농구를 하고 있다. (basketball, men, are playing, young, a few)

= _____ in the park.

D 다음 그림을 보고 [보기]에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오. (단, 중복 사용 불가)



[보기] many a little little a few much

1. There are _____ dishes on the table.
2. There is _____ milk left in the glass.
3. There is _____ sugar in the bowl.
4. There are _____ apples on the table.
5. There is _____ bread in the basket.

E 다음 Jason의 일상생활을 나타낸 표를 보고 [보기]에서 알맞은 말을 골라 글을 완성하십시오.

Time	To do	Mon.	Tue.	Wed.	Thu.	Fri.
8:00 a.m.	ride a bike to school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2:00 p.m.	fall asleep during class					
6:00 p.m.	eat fast food		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
10:30 p.m.	play computer games	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

[보기] always usually sometimes never

- Jason 1. _____ in the morning.
 He 2. _____ after lunch.
 After school, he 3. _____ with his friends.
 At night, he 4. _____ before going to bed.

Review Test



1. 다음 중 형용사-부사의 형태가 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

- ① fast - fastly ② early - earlily
③ angry - angrily ④ long - longly
⑤ good - goodly

2. 다음 중 형용사-부사의 형태가 잘못 짝지어진 것을 고르시오.

- ① late - late ② high - high
③ hard - hardly ④ busy - busily
⑤ usual - usually

[3~4] 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 말을 고르시오.

3. I bought a few _____ last week.

- ① books ② tomatoes ③ furniture
④ sweaters ⑤ chairs

4. We have _____ food.

- ① little ② a little ③ much
④ few ⑤ a lot of

[5~6] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

5. • Don't drive so _____ (A).
• They ate an early breakfast _____ (B).

- | (A) | (B) |
|----------|-------------|
| ① fast | - quiet |
| ② fastly | - quietly |
| ③ fast | - quietly |
| ④ fastly | - quiet |
| ⑤ fastly | - quietness |

6. • He was not thirsty because he drank _____ (A) cold water.

• She is lonely because she has _____ (B) friends.

- | | (A) | (B) |
|------------|------------|-----|
| ① little | - few | |
| ② a little | - a little | |
| ③ few | - a little | |
| ④ a few | - little | |
| ⑤ a little | - few | |

7. 다음 밑줄 친 부분과 바꾸어 쓸 수 있는 말을 고르시오.

Do you drink much milk?

- ① few ② many ③ lots
④ a lot of ⑤ a few

[8~9] 다음 우리말과 의미가 같도록 빈칸에 들어갈 말을 고르시오.

8. 그 문제들은 아주 어려워 보였다.
= The questions looked very _____.

- ① difficult ② difficulty ③ difficultly
④ difficulties ⑤ with difficulty

9. 그 영화가 나를 졸리게 만들었다.
= That movie made me _____.

- ① sleeps ② sleepy ③ slept
④ to sleep ⑤ sleepily

[10~11] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

10. ① Julie seldom drinks soda.
② Mom never drives a car.
③ They are often sick in bed.
④ You always can buy me a pizza.
⑤ We are always on time for class.

11. ① You must be hungry.
② Chinese is hard to learn.
③ The actress looks beautifully.
④ I guess the milk made me sick.
⑤ They understood me perfectly.

[12~13] 다음 밑줄 친 부분이 어법상 옳은 것을 고르시오.

12. ① He seldom calls his mother.
② She eats usually dinner at home.
③ Should always we be honest?
④ You must go never to that beach.
⑤ My brother always is hungry.

13. ① He didn't get up lately.
② Did you have a well vacation?
③ They don't work hardly.
④ They stopped talking sudden.
⑤ She gets up early every morning.

[14~16] 다음 밑줄 친 부분의 품사가 나머지와 다른 것을 고르시오.

14. ① I can run fast.
② This computer is so slow.
③ The plane arrived early.
④ We got to school late today.
⑤ He studied hard at the library.

15. ① The test was very hard.
② The farmer worked hard.
③ You should study very hard.
④ I need to practice English hard.
⑤ You have to think hard.

16. ① I'll go to bed early.
② They are not friendly.
③ He solved the question easily.
④ She moved quietly.
⑤ Tom studied very hard.

[17~18] 다음 [보기]의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 고르시오.

17. [보기] It is a small island.

- ① This tea is too sweet.
② Her house looked very old.
③ Her son makes her angry.
④ These flowers smell bad.
⑤ He sometimes asks me silly questions.

18. [보기] Her mother is pretty young.

- ① They really love each other.
② I bought quite expensive shoes.
③ Sadly, I can't understand her.
④ She poured the water carefully.
⑤ My parents work hard every day.

[19~21] 다음 우리말을 바르게 영작한 것을 고르시오.

19. 우리는 시간이 조금 있다.

- ① We have little time.
② We have a little time.
③ We have a few time.
④ We have few time.
⑤ We have much time.



20. 지금 수영하고 있는 사람들이 거의 없다.

- ① There are little people swimming now.
- ② There are a little people swimming now.
- ③ There are a few people swimming now.
- ④ There are few people swimming now.
- ⑤ There are many people swimming now.

21. Ted 삼촌은 항상 나에게 뭔가 재미있는 말을 해 주었다.

- ① Uncle Ted told me always funny something.
- ② Uncle Ted always told me something funnily.
- ③ Uncle Ted always told me funny something.
- ④ Uncle Ted told always me something funny.
- ⑤ Uncle Ted always told me something funny.

22. 22~24

다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 [보기]에서 골라 쓰시오.

[보기] many much lot of

22. Did you spend a lot of money?

= Did you spend _____ money?

23. The library has lots of new books.

= The library has _____ new books.

24. There is not much rain in the winter.

= There is not a _____ rain in the winter.

25. 25~27

다음 두 문장의 의미가 같도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

25. My brother is a slow eater.

= My brother eats _____.

26. Stella is a good driver.

= Stella drives _____.

27. You should be a careful speaker.

= You should speak _____.

28. 28~30

다음 우리말과 의미가 같도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하시오.

28. 이 과에는 몇몇 어려운 단어들이다.

(a, difficult, words, few)

= There are _____ in this lesson.

29. 6월은 대개 아주 따뜻하다. (is, usually, it, very, warm)

= _____ in June.

30. 그 안내서에는 멕시코 음식에 대한 정보가 약간 있다.

(a, about Mexican food, little, information, has)

= The guidebook _____.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

Online resources: www.flyingenglish.co.kr



Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

