

Master

5

Flying Grammar

Student Book

A*List

Flying[🦋] Grammar

Master

5



Contents

12종 교과서별 문법 chart	6
-------------------------	---

Part 1 시제

Unit 1	현재시제, 과거시제, 미래시제	10
Unit 2	진행시제	12
Unit 3	현재완료	14
Grammar in Writing 16	Review Test 18	

Part 2 조동사

Unit 4	will, can, may	22
Unit 5	must, should	24
Unit 6	would like to, had better, used to	26
Grammar in Writing 28	Review Test 30	

Part 3 대명사

Unit 7	부정대명사 1	34
Unit 8	부정대명사 2	36
Unit 9	재귀대명사	38
Grammar in Writing 40	Review Test 42	

Part 4
비교

Unit 10	원급, 비교급, 최상급	46
Unit 11	비교구문을 이용한 표현	48
Grammar in Writing	50	
	Review Test	52

Part 5
to부정사

Unit 12	to부정사의 명사적 용법	56
Unit 13	to부정사의 형용사적 용법	58
Unit 14	to부정사의 부사적 용법	60
Unit 15	to부정사의 의미상의 주어, 독립구문	62
Grammar in Writing	64	
	Review Test	66

Part 6
동명사

Unit 16	동명사	70
Unit 17	동명사와 to부정사	72
Grammar in Writing	74	
	Review Test	76

Workbook
비법 정리 노트

이 책의 구성과 특징



문법 설명

해당 unit에서 배워야 할 필수 문법을 실용적인 예문과 함께 간결하고 체계적으로 제시하여 학습자가 문법을 부담감 없이 쉽게 받아들일 수 있도록 구성하였습니다.

GRAM TOON

학습한 내용을 재미있는 만화로 재구성해 문법 사항을 점검할 뿐만 아니라 학습자의 흥미를 높일 수 있도록 구성하였습니다.

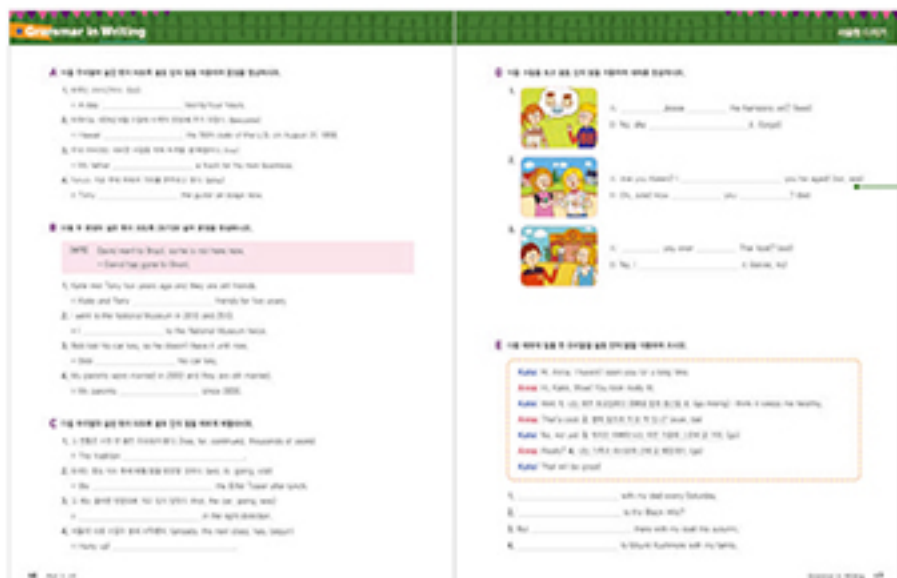


Check up

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 문제로 풀어 보며 문장 형태에서부터 문장 구조까지 체계적으로 파악할 수 있도록 구성하였습니다.

Grammar Plus

해당 unit에서 배운 필수 문법에 대한 심화 문법을 구성함으로써 학습한 내용의 이해를 돕고, 한 단계 높은 문법까지 학습할 수 있도록 구성하였습니다.



Grammar in Writing 서술형 다지기

학습한 문법 사항을 다양한 유형의 서술형 문제로 풀어 보며 단순한 문장 쓰기에서 내신 시험 대비까지 할 수 있도록 구성 하였습니다.



Review Test

각 part의 학습이 끝난 후 해당 part의 문법에 대한 이해도를 확인할 수 있도록 내신에 자주 출제되는 문제 유형으로 구성하였습니다. 또한 서술형 문항도 35% 출제하여 서술형 내신 시험에 대비할 수 있도록 하였습니다.



Workbook

uniball 추가 학습 문항을 통해 학습한 내용을 복습하고 각 문법 사항에 대한 이해를 높일 수 있도록 구성하였습니다.



비법 정리 노트

part별 핵심 문법 사항을 한눈에 보기 쉽게 정리하여 문제 풀이나 시험 직전에 빠르고 손쉽게 사용할 수 있도록 구성하였습니다.



기출문제

실제 내신 시험 유형으로 구성된 기출문제 2회분을 수록하였습니다.

12종 교과서별 문법 chart

교과서 단원	교과서(권오형)	Flying Grammar Master 5, 6	공성(민찬규)	Flying Grammar Master 5, 6	두산(김성곤)	Flying Grammar Master 5, 6
1	5형식(make) 접속사 that	Unit 16 (6)	조동사 may 동명사	Unit 4 (5) Unit 16, 17 (5)	비인칭 주어 접속사 so	— Unit 6 (6), 13 (6)
2	조동사 may to부정사의 영사적 용법 to부정사의 부사적 용법	Unit 4 (5) Unit 12 (5) Unit 14 (5)	현재완료 의문사 + to부정사	Unit 3 (5) Unit 12 (5)	주격 관계대명사 조동사 had better	Unit 8, 9, 10 (6) Unit 6 (5)
3	완급 접속사 when	Unit 10, 11 (5) Unit 11 (6)	가주어 접속사 so	Unit 12 (5) Unit 6, 13 (6)	to부정사의 형용사적 용법 조동사 have to 영성문 + and	Unit 13 (5) Unit 5 (5) —
4	과거진행시제 주격 관계대명사	Unit 2 (5) Unit 8, 9, 10 (6)	조동사 would like to 현재분사, 과거분사	Unit 6 (5) Unit 1 (6)	수동태 5형식	Unit 3, 4, 5 (6) Unit 16 (6)
5	최상급 동격	Unit 10, 11 (5) —	형용사 5형식(지각동사)	— Unit 16 (6)	목적격 관계대명사 가주어 so	Unit 8, 9, 10 (6) Unit 12 (5)
6	too~ to부정사 수동태	Unit 15 (5) Unit 3, 4, 5 (6)	5형식(allow) 재귀대명사	Unit 16 (6) Unit 9 (5)	현재완료 부정대명사(one~, the other~)	Unit 3 (5) Unit 7 (5)
7	현재완료 목적격 관계대명사	Unit 3 (5) Unit 8, 9, 10 (6)	5형식(사역동사) to부정사의 형용사적 용법	Unit 16 (6) Unit 13 (5)	부정대명사(each) 상관접속사	Unit 8 (5) —
8	5형식(사역동사, 지각동사)	Unit 16 (6)	수동태 완급	Unit 3, 4, 5 (6) Unit 10, 11 (5)	too~ to부정사 5형식(ask, tell)	Unit 15 (5) Unit 16 (6)
9	가주어 so 관계대명사 what	Unit 12 (5) Unit 9 (6)	비교급 주격 관계대명사	Unit 10 (5) Unit 8, 9, 10 (6)	5형식(지각동사) 접속사 since so~ that~	Unit 1, 16 (6) Unit 12 (6) Unit 15 (5)
10	so~ that~ to부정사의 부사적 용법	Unit 15 (5) Unit 14 (5)	목적격 관계대명사의 생략 부정대명사	Unit 10 (6) Unit 7 (5)	간접의문문 접속사 because	— Unit 12 (6)

교과서 단원	두산(이병민)	Flying Grammar Master 5, 6	미래엔(배두분)	Flying Grammar Master 5, 6	비상(이석재)	Flying Grammar Master 5, 6
1	부정대명사 to부정사의 형용사적 용법	Unit 7 (5) Unit 13 (5)	접속사 when 동명사의 영사적 용법	Unit 11 (6) Unit 16, 17	to부정사의 형용사적 용법 to부정사의 부사적 용법	Unit 13 (5) Unit 14 (5)
2	주격 관계대명사 who 동명사의 영사적 용법	Unit 8, 9, 10 (6) Unit 16, 17 (5)	to부정사의 형용사적 용법 5형식	Unit 13 (5) Unit 16 (6)	수동태 상관접속사	Unit 3, 4, 5 (6) —
3	목적격 관계대명사 5형식(ask)	Unit 8, 9, 10 (6) Unit 16 (6) (5)	의문사 + to부정사 조동사 may	Unit 12 Unit 4 (5)	주격 관계대명사 수령형용사	Unit 8, 9, 10 (6) —
4	to부정사의 부사적 용법(한번, 목적) 접속사 because	Unit 14 (5) Unit 12 (6)	현재완료 완급	Unit 3 (5) Unit 10, 11 (5)	목적격 관계대명사 5형식(make)	Unit 8, 9, 10 (6) Unit 16 (6)
5	강조(이 ~ that ~) 현재완료	— Unit 3 (5)	주격 관계대명사 who 접속사 and	Unit 8, 10 (6) —	가주어 so 현재완료	Unit 12 (5) Unit 3 (5)
6	접속사 as 5형식(사역동사)	Unit 6, 13 (6) Unit 16 (6)	목적격 관계대명사 that 접속사 before	Unit 9, 10 (6) Unit 11 (6)	5형식(사역동사, expect)	Unit 16 (6)
7	과거분사 가주어 so	Unit 1, 2 (6) Unit 12 (5)	수동태 동명사	Unit 3, 4, 5 (6) Unit 16 (5)	5형식(지각동사) 동명사의 영사적 용법	Unit 1, 16 (6) Unit 16, 17 (5)
8	접속사 as 형용사	Unit 11, 12 (6) —	so~ that~ 접속사 until	Unit 15 (5) Unit 11 (6)	접속사 so 의문사 + to부정사	Unit 6, 13 (6) Unit 12 (5)
9	생 수 없는 영사 완급	— Unit 10, 11 (5)	접속사 so 5형식(make)	Unit 6, 13 (6) Unit 16 (6)	접속사 so 현재분사, 과거분사	Unit 6, 13 (6) Unit 1 (6)
10	so~ that~ 5형식(지각동사)	Unit 15 (5) Unit 1, 16 (6)	5형식(지각동사, ask)	Unit 16 (6)	비교급을 이용한 최상급 부정어를 이용한 최상급 재귀대명사	Unit 11 (5) — Unit 9 (5)
11	관계대명사 what 부문 부정	Unit 9 (6) —				

교과서 단원	시제(박준연)	Flying Grammar Master 5, 6	시제(신정현)	Flying Grammar Master 5, 6	지학사(양현권)	Flying Grammar Master 5, 6
1	간접의문문 동명사의 영사적 용법	— Unit 16, 17 (5)	5형식(사역동사) 최상급	Unit 16 (8) Unit 10, 11 (5)	조동사 will 현재분사, 과거분사	Unit 4 (5) Unit 1 (8)
2	관계대명사	Unit 8, 9, 10 (8)	to부정사의 형용사적 용법 생 수 없는 영사	Unit 13 (5) —	조동사 should 비교급	Unit 5 (5) Unit 10, 11 (5)
3	to부정사의 형용사적 용법 5형식(make)	Unit 13 (5) Unit 16 (8)	5형식(지각동사) 2형식	Unit 16 (8) Unit 14 (8)	최상급을 이용한 표현 접속사 and	Unit 11 (5) —
4	재귀대명사 접속사 if	Unit 9 (5) Unit 6, 13 (8)	the + 비교급~, the + 비교급~ 현재완료	Unit 11 (5) Unit 3 (5)	to부정사의 부사적 용법(목적) 최상급	Unit 14 (5) Unit 10, 11 (5)
5	반도부사 so~ that~	— Unit 15 (5)	주격 관계대명사 감탄문	Unit 8, 9, 10 (8) —	접속사 after, before 형용사	Unit 11 (8) —
6	분사구문 5형식	Unit 1, 2 (8) Unit 16 (8)	too~ to부정사 접속사 that	Unit 15 (5) —	현재완료 5형식(make)	Unit 3 (5) Unit 16 (8)
7	관계대명사 who 수동태	Unit 8, 9, 10 (8) Unit 3, 4, 5 (8)	접속사 if 수동태	Unit 6, 13 (8) Unit 3, 4, 5 (8)	5형식(지각동사) 동격	Unit 16 (8) —
8	부가의문문 관계부사 where	—	목적격 관계대명사 상관접속사	Unit 8, 9, 10 (8) —	수동태 전치사	Unit 3, 4, 5 (8) —
9	현재완료 가정법 과거	Unit 3 (5) Unit 6 (8)	가주어 if to부정사의 부사적 용법	Unit 12 (5) Unit 14 (5)	상관접속사 가주어 if	— Unit 12 (5)
10	시제 일치 It seems to부정사	Unit 1 (5) —	so~ that~ 접속사 though	Unit 15 (5) Unit 13 (8)	생 수 없는 영사 주격 관계대명사 which	— Unit 8, 10 (8)

교과서 단원	천재(김진원)	Flying Grammar Master 5, 6	천재(이재영)	Flying Grammar Master 5, 6	천재(정사영)	Flying Grammar Master 5, 6
1	5형식(want) 접속사 that	Unit 16 (8) —	동명사의 영사적 용법 부가의문문	Unit 16, 17 (5) —	동명사의 영사적 용법 접속사 that	Unit 16, 17 (5) —
2	to부정사의 부사적 용법 현재완료	Unit 14 (5) Unit 3 (5)	과거시제 현재완료	Unit 1 (5) Unit 3 (5)	접속사 if 5형식(want)	Unit 6, 13 (8) Unit 16 (8)
3	비교급 too~ to부정사	Unit 10, 11 (5) Unit 15 (5)	접속사 if 5형식(keep, make)	Unit 6, 13 (8) Unit 16 (8)	주격 관계대명사 목적격 관계대명사	Unit 8, 9, 10 (8)
4	접속사 if 주격 관계대명사	Unit 6, 13 (8) Unit 8, 9, 10 (8)	현재완료 현재분사	Unit 3 (5) Unit 1 (8)	5형식(사역동사) 간접의문문	Unit 16 (8) —
5	동명사 to부정사의 형용사적 용법	Unit 16 (5) Unit 13 (5)	to부정사의 부사적 용법(목적) 동명사와 to부정사의 비교	Unit 14 (5) Unit 17 (5)	과거진행시제 to부정사의 형용사적 용법	Unit 2 (5) Unit 13 (5)
6	5형식(사역동사) 목적격 관계대명사	Unit 16 (8) Unit 8, 9, 10 (8)	5형식(사역동사) 비교급	Unit 16 (8) Unit 10, 11	현재완료 수령형용사	Unit 3 (5) —
7	수동태	Unit 3, 4, 5 (8)	to부정사의 형용사적 용법 5형식(지각동사)	Unit 13 Unit 16 (8)	enough + to부정사 too~ to부정사 so~ that~ 재귀대명사	Unit 15 (5) Unit 9 (5)
8	접속사 before, after 의문사 + to부정사	Unit 11 (8) —	주격 관계대명사 5형식(ask, want)	Unit 8, 9, 10 (8) Unit 16 (8)	가주어 if 수동태	Unit 12 (5) Unit 3, 4, 5 (8)
9	접속사 while, as soon as enough + to부정사	Unit 11 (8) Unit 15 (5)	수동태 최상급	Unit 3, 4, 5 (8) Unit 10, 11 (5)	5형식(지각동사) 현재분사, 과거분사	Unit 16 (8) Unit 1 (8)
10	5형식(지각동사) 현재분사, 과거분사	Unit 16 (8) Unit 1 (8)	의문사 + to부정사 접속사 before, after	Unit 12 (5) Unit 11 (8)	to부정사의 의미상의 주어 비교급의 강조	Unit 15 (5) Unit 10 (5)
11			목적격 관계대명사 the + 비교급~, the + 비교급~	Unit 8, 9, 10 (8) Unit 11 (5)		



Part

1

시제

시제는 어떤 사건이나 사실이 일어난 때를 나타내며, 현재, 과거, 미래시제가 있다. 그 외에도 특정 시점에 진행 중인 일을 나타내는 진행시제와 과거 어느 시점의 일이 현재까지 영향을 미치는 것을 나타내는 현재완료시제가 있다.

Unit **1** 현재시제, 과거시제, 미래시제

Unit **2** 진행시제

Unit **3** 현재완료

현재시제

현재시제는 현재의 동작이나 상태, 반복되는 일이나 습관, 일반적인 사실이나 불변의 진리, 숙담이나 격언을 나타낸다.

- 현재의 동작 Jessica **studies** Chinese after school.
- 현재의 상태 I **am** in the fifth grade.
- 반복되는 일, 습관 My sister and I **go** to church every Sunday.
- 일반적인 사실, 불변의 진리 The earth **goes** around the sun.
- 숙담, 격언 The early bird **catches** the worm.

과거시제

과거시제는 과거의 행동이나 상황, 역사적 사실을 나타낸다.

- 과거의 행동 Jason **called** me last night.
- 과거의 상황 I **lived** in New York five years ago.
- 역사적 사실 World War II **began** on September 1, 1939.

미래시제

미래시제는 미래에 일어날 일이나 미래에 대한 의지를 나타낸다.

- will + 동사원형
 - 미래에 대한 주어의 의지 I **will go** to the swimming pool next weekend.
 - 미래에 대한 예측 The train **will leave** in ten minutes.
 - 확률적으로 결정한 일 I **will have** a cheeseburger, please.
- be going to + 동사원형
 - 가까운 미래에 대한 예측 It's cloudy. It **is going to rain** soon.
 - 이미 정해진 계획 We **are going to play** soccer this afternoon.

• will의 부정형:
will not (= won't)
• will의 의문형:
Will + 주어 + 동사원형 ~?

• be going to의 부정형:
be동사 + not + going to
• be going to의 의문형:
Be동사 + 주어 + going to ~?

GRAM TOON



- 현재시제 문장을 찾아 모두 동그라미 하시오.
- 과거시제 문장을 찾아 밑줄을 치시오.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. I (listen, will listen) to music every day these days.
2. Don't worry. The clouds (disappeared, will disappear) in a minute.
3. Susie (is visiting, visited) her cousin yesterday.
4. The sun (rises, rose) in the east and (falls, fell) in the west.
5. Sam (takes, is going to take) a trip to Australia next year.

B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 [보기]에서 알맞은 말을 골라 문장을 완성하십시오.

[보기]	make	do	hold	build
------	------	----	------	-------

1. 우리 엄마는 하루에 한 번 빨래를 하신다.
= My mom _____ the laundry once a day.
2. 나는 오늘 아침 같은 실수를 또 했다.
= I _____ the same mistake again this morning.
3. 우리는 미래에 정원이 있는 집을 지을 것이다.
= We _____ a house with a garden in the future.
4. 영국은 2012년에 올림픽 경기를 개최했다.
= The United Kingdom _____ the Olympic Games in 2012.

C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. There were twelve months in a year. → _____
2. Cathy will sell her violin last month. → _____
3. Thomas Edison invents a lot of electronic devices. → _____
4. Tina drew a portrait of me next week. → _____
5. My mom doesn't buy a few eggs last Monday. → _____

Grammar Plus

미래를 나타내는 관용 표현

be about to(막 ~하려고 하다)와 be supposed to(~하기로 되어 있다)는 미래시제의 형태는 아니지만, 의미상 미래를 나타낸다.

The ceremony **was about to** begin.

You **are supposed to** stay inside.

On Your Own

1. 특별한 일이 막 일어나려고 한다. (happen)
= Something special _____.
2. 우리는 여기서 만나기로 되어 있었다. (meet)
= We _____ here.

진행시제

- 진행시제는 특정한 시점에서 진행 중인 동작을 나타내며, 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

The children **are cleaning** the basement. (현재진행시제)

Ted **is standing** on the street. (현재진행시제)

The babies **were crying** when I arrived at home. (과거진행시제)

I **wasn't riding** a bike yesterday afternoon. (과거진행시제)

진행시제의 부정형:
be동사 + not + 동사원형-ing

- 소유, 감정, 인지를 나타내는 동사는 진행시제로 쓸 수 없다.

• 소유: belong, have, own, want, ...

• 감정: feel, hate, like, love, ...

• 인지: know, believe, forget, remember, resemble, think, ...

Tom **has** a telescope in his room.

I **love** scary movies.

She **knows** my cousin.

※ 단, have가 '먹다'라는 의미일 때는 진행시제로 쓸 수 있다.

I'm **having** lunch with Jenny.

미래를 나타내는 현재시제와 현재진행시제

- 규칙적인 일정이나 확정된 공식 일정은 현재시제로 표현한다.

The movie **starts** at 9 o'clock.

He **leaves** for Switzerland next week.

- 가까운 미래의 확정된 일이나 계획은 현재진행시제로 표현한다. 특히 come, go, move, stay, arrive, leave, start, finish와 같은 동사의 미래는 현재진행시제로 쓴다.

His family **is starting** a new business.

Jimmy and his sister **are not going** to the zoo this Sunday.

GRAM TOON

Look! Sarah is giving candies to John! She definitely likes him!



John gave Kate flowers yesterday...



Ah, love is a drama.

- 현재진행시제를 찾아 동그라미 하시오.

A 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

1. Listen! The choir (is singing, was singing) in the auditorium.
2. The girl (waters, is watering) the plants now.
3. The man (knows, is knowing) everyone in town.
4. Cats usually (hate, are hating) the smell of vinegar.
5. Ben (is walking, was walking) his dog yesterday afternoon.

B 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말과 진행시제를 이용하여 문장을 완성하십시오.

1. 버스는 10분 후에 도착할 예정이다. (arrive)
= The bus _____ in ten minutes.
2. 조용히 해 주세요. 학생들이 공부하고 있습니다. (study)
= Please be quiet. The students _____.
3. Carol은 한 시간 전에 통화하고 있었다. (talk)
= An hour ago, Carol _____ on the phone.
4. 우리 가족은 요즘 전국을 여행하고 있다. (travel)
= My family _____ all around the country these days.
5. 내가 아침을 먹고 있을 때 전화기가 울렸다. (have)
= As I _____ breakfast, the phone rang.

C 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

1. Pets are resembling their owners. → _____
2. We were feed the birds in the park yesterday. → _____
3. Those girls not were concentrating on the seminar. → _____
4. The dog is bark at my cat now. → _____
5. Barbara is looking for you a few minutes ago. → _____

Grammar Plus

미래진행시제

미래진행시제는 「will be+동사원형-ing」의 형태로, '~하고 있을 것이다'라는 의미를 나타낸다. 미래의 어느 시점에 진행 중인 일을 예측하여 말할 때 사용한다.

I **will be doing** my science project tomorrow afternoon.

He **will be playing** basketball at the gym at noon.

On Your Own

1. Kate는 내일 5시쯤 회의에 참석하고 있을 것이다. (attend the meeting)
= Kate _____ around 5 o'clock tomorrow.
2. 네가 집에 올 때 우리는 파티를 열고 있을 것이다. (have a party)
= We _____ when you come home.

현재완료

과거시제 vs. 현재완료

과거시제	현재완료
현재와는 연관성이 없는 과거 특정 시점에 일어난 일	과거 특정 시점에서 일어나 현재까지 진행되거나 영향을 미치는 일
<p>Angela lost her backpack. → Angela가 가방을 찾았는지 알 수 없음</p>	<p>Angela has lost her backpack. → Angela는 아직 가방을 찾지 못함</p>

현재완료는 'have/has + 과거분사'의 형태로 경험, 계속, 완료, 결과의 의미를 나타낸다

• 경험: ~한 적이 있다

과거부터 현재까지의 경험을 나타내며, once, twice, ever, never, before 등과 함께 쓴다.

He **has been** to New York twice.I **have never seen** a panda before.

• 계속: 계속 ~해 왔다

과거부터 현재까지 진행 중인 동작을 나타내며, for, since 등과 함께 쓴다.

for는 '~ 동안'이라는 의미로 특정 기간과 함께 쓰며, since는 '~ 이래로'라는 의미로 과거의 시점과 함께 쓴다.

We **have known** each other for five years.He **has worked** at the bank since 2010.

• 완료: 막 ~했다

과거에 시작된 동작이 현재에 완료되었음을 나타내며, already, just, yet 등과 함께 쓴다.

Janet **has just finished** her lunch.

• 결과: ~해 버렸다

과거에 일어난 동작이나 일의 결과가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낸다.

Mrs. Smith **has gone** to Hawaii.

(→ Mrs. Smith went to Hawaii, so she is not here now.)

• 현재완료의 부정문:

have/has + not/never + 과거분사

• 현재완료의 의문문:

Have/Has + 주어 + 과거분사 -?

GRAM TOON

I've just had a bad dream.

What was it?

I think I have had this dream before. My room was all messed up!

Congratulations! Your dream has come true!

• 완료 용법으로 쓰인 현재완료 문장을 찾아 동그라미 하시오.

• 결과 용법으로 쓰인 현재완료 문장을 찾아 쓰시오. _____

A 다음 문장에서 현재완료가 어떤 용법으로 쓰였는지 고르시오.

- | | | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1. Have you ever been to Paris before? | <input type="checkbox"/> 경험 | <input type="checkbox"/> 계속 | <input type="checkbox"/> 완료 | <input type="checkbox"/> 결과 |
| 2. She has played golf for five years. | <input type="checkbox"/> 경험 | <input type="checkbox"/> 계속 | <input type="checkbox"/> 완료 | <input type="checkbox"/> 결과 |
| 3. We have already bought a gift for Jim. | <input type="checkbox"/> 경험 | <input type="checkbox"/> 계속 | <input type="checkbox"/> 완료 | <input type="checkbox"/> 결과 |
| 4. Jennifer has left her gloves on the subway. She needs new ones. | <input type="checkbox"/> 경험 | <input type="checkbox"/> 계속 | <input type="checkbox"/> 완료 | <input type="checkbox"/> 결과 |
| 5. Our school has helped the local community since last year. | <input type="checkbox"/> 경험 | <input type="checkbox"/> 계속 | <input type="checkbox"/> 완료 | <input type="checkbox"/> 결과 |

B 다음 괄호 안에서 알맞은 것을 고르시오.

- The piano lesson has already (starting, started).
- They (kept, have kept) the secret for ten years.
- I (have known, was knowing) David since I entered elementary school.
- Julia (has never seen, never has seen) snow before.
- (Do, Have) the tickets for the concert arrived yet?

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말과 현재완료를 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 그 소방관은 건물에서 두 명의 여자아이를 구해 냈다. (rescue)
= The firefighter _____ two girls from the building.
- 너는 내 블로그를 방문해 본 적이 있니? (ever, visit)
= _____ my blog?
- Emma는 벌써 초대장을 다 썼다. (already, write)
= Emma _____ the invitation cards.
- 그 쌍둥이는 어렸을 때부터 하키를 해 왔다. (play)
= The twins _____ hockey since they were young.

Grammar Plus

현재완료진행시제

현재완료진행시제는 'have/has been + 동사원형-ing'의 형태로, '~하고 있다'라는 의미를 나타낸다. 현재완료의 계속적 용법과 의미는 같지만, 동작의 계속성이나 진행을 강조할 때 쓴다.

They **have been studying** for three hours.

She **has been sleeping** since 7 p.m.

On Your Own

- 나는 한 시간 동안 계속 내 가방을 찾고 있다. (look for)
= I _____ my bag for an hour.
- 하루 종일 비가 오고 있다. (rain)
= It _____ all day long.

A 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

- 하루는 24시간이다. (be)
= A day _____ twenty-four hours.
- 하와이는 1959년 8월 21일에 미국의 50번째 주가 되었다. (become)
= Hawaii _____ the 50th state of the U.S. on August 21, 1959.
- 우리 아버지는 새로운 사업을 위해 트럭을 살 예정이다. (buy)
= My father _____ a truck for his new business.
- Tony는 지금 무대 위에서 기타를 연주하고 있다. (play)
= Tony _____ the guitar on stage now.

B 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 [보기]와 같이 문장을 완성하십시오.

[보기] David went to Brazil, so he is not here now.
= David has gone to Brazil.

- Katie met Tony five years ago and they are still friends.
= Katie and Tony _____ friends for five years.
- I went to the National Museum in 2010 and 2013.
= I _____ to the National Museum twice.
- Bob lost his car key, so he doesn't have it until now.
= Bob _____ his car key.
- My parents were married in 2000 and they are still married.
= My parents _____ since 2000.

C 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

- 그 전통은 수천 년 동안 지속되어 왔다. (has, for, continued, thousands of years)
= The tradition _____.
- 우리는 점심 식사 후에 에펠 탑을 방문할 것이다. (are, to, going, visit)
= We _____ the Eiffel Tower after lunch.
- 그 차는 올바른 방향으로 가고 있지 않았다. (not, the car, going, was)
= _____ in the right direction.
- 서둘러! 다음 수업이 벌써 시작했어. (already, the next class, has, begun)
= Hurry up! _____.

D 다음 그림을 보고 괄호 안의 말을 이용하여 대화를 완성하십시오.

1.



A: _____ Jessie _____ the hamsters yet? (feed)

B: No, she _____ it. (forget)

2.



A: Are you Karen? I _____ you for ages! (not, see)

B: Oh, Julie! How _____ you _____? (be)

3.



A: _____ you ever _____ Thai food? (eat)

B: No, I _____ it. (never, try)

E 다음 대화의 밑줄 친 우리말을 괄호 안의 말을 이용하여 쓰시오.

Katie: Hi, Anna. I haven't seen you for a long time.

Anna: Hi, Katie. Wow! You look really fit.

Katie: Well, 1. 나는 매주 토요일마다 아빠와 함께 등산을 해. (go hiking) I think it keeps me healthy.

Anna: That's cool. 2. 블랙 힐즈에 가 본 적 있니? (ever, be)

Katie: No, not yet. 3. 하지만 아빠와 나는 이번 가을에 그곳에 갈 거야. (go)

Anna: Really? 4. 나는 가족과 러시모어 산에 갈 예정이야. (go)

Katie: That will be great!

1. _____ with my dad every Saturday.

2. _____ to the Black Hills?

3. But _____ there with my dad this autumn.

4. _____ to Mount Rushmore with my family.

Review Test



[1~3] 다음 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

1. Sarah usually _____ Maria at the badminton club.

① meet ② meets
③ meeting ④ has met
⑤ is meeting

2. Look! A police officer _____ a horse in the park.

① rides ② is riding
③ was riding ④ has ridden
⑤ rode

3. Judy _____ three cans of soda yesterday.

① drinks ② drunk
③ drank ④ has drunk
⑤ is drinking

[4~5] 다음 빈칸에 공통으로 알맞은 것을 고르시오.

4. • Mark, _____ you ever tried Russian food?
• My grandparents _____ a nice garden in their backyard.

① has ② have ③ had
④ are ⑤ were

5. • I am _____ for milk. Where is it?
• Hanna was _____ at a dress when I saw her at the mall yesterday.

① look ② looked ③ looking
④ to look ⑤ looks

[6~7] 다음 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말이 바르게 짝지어진 것을 고르시오.

6. • The president _____ (A) _____ a tuxedo to last year's Christmas party.
• Come on! Your favorite TV show has just _____ (B) _____.

(A) (B)
① wears - begin
② wears - began
③ wore - begin
④ wore - begun
⑤ wore - began

7. • The moon _____ (A) _____ around the Earth.
• Katie _____ (B) _____ in the kitchen at that moment.

(A) (B)
① go - is going to cook
② goes - cooks
③ goes - was cooking
④ went - is cooking
⑤ is going - will cook

[8~9] 다음 밑줄 친 부분의 쓰임이 나머지와 다른 것을 고르시오.

8. ① The baby has just woken up.
② The little king has lost his crown.
③ The nurse has given me a shot already.
④ The boys have not eaten breakfast yet.
⑤ The chef has just made his best pizza.

9. ① Next class is starting in five minutes.
② Lisa and Ben are talking with their friends.
③ My uncle from China is leaving tomorrow.
④ The visitors are arriving at the museum soon.
⑤ Students are going to the book fair next Saturday.

10. 다음 밑줄 친 부분 중 어법상 잘못된 것은?

Cathy always ① gets up early, so she ② has never being late for school. Last night, she ③ was chatting on the computer with her friend from ten to twelve. She ④ went to bed late, and she ⑤ got up late this morning.

[11~12] 다음 빈칸에 들어갈 수 없는 것을 고르시오.

11. Look at Alex! He is _____ books.

- ① borrowing ② holding ③ reading
④ buying ⑤ having

12. My cousin, Linda, went to Germany to study music _____.

- ① yesterday ② in 2009 ③ last month
④ tomorrow ⑤ two years ago

[13~14] 다음 대화의 빈칸에 알맞은 것을 고르시오.

13. A: I'm starving. I haven't eaten anything _____ last night.
B: Let's go to the new Thai restaurant.

- ① since ② for ③ during
④ at ⑤ before

14. A: I'm moving to a new apartment this Saturday.
B: Really? Then I _____ you.

- ① help ② will help ③ was helping
④ helped ⑤ have helped

15. 다음 [보기]의 밑줄 친 부분과 쓰임이 같은 것을 고르시오.

[보기] Mary has seen the musical *Cats* five times.

- ① How have you been these days?
② The old lion has been in the zoo since 1998.
③ Mr. Hardy has been in London for three weeks.
④ Tony and I have been friends for ten years.
⑤ Ed has been to Japan on a business trip before.

16. 다음 밑줄 친 부분이 어법상 올바른 것을 고르시오.

- ① My mom is hating cold weather.
② We are liking to discuss the problem.
③ The secretary was knowing how to print.
④ I am believing your words.
⑤ Kids are running around at the restaurant.

17. 다음 밑줄 친 부분이 어법상 잘못된 것을 고르시오.

- ① The boiler hasn't worked last winter.
② Janet missed the train this morning.
③ The company will release the new product tomorrow.
④ Your car is making a strange sound.
⑤ Tears were rolling down her cheeks at that time.

[18~19] 다음 우리말을 바르게 영작한 것을 고르시오.

18. 아빠가 차에 짐을 싣는 동안 나는 잠들어 버렸다.

- ① While my dad packs the car, I fell asleep.
② While my dad is packing the car, I fall asleep.
③ While my dad was packing the car, I fell asleep.
④ While my dad is going to pack the car, I fall asleep.
⑤ While my dad has packed the car, I fell asleep.

19. 우리는 어디로 가야 할지 아직 결정하지 못하고 있다.

- ① We were not deciding where to go yet.
② We do not decide where to go yet.
③ We did not decided where to go yet.
④ We have not decided where to go yet.
⑤ We will not decide where to go yet.



서답형

[20~21] 다음 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

20. These days, Katie _____ twenty English words every day. (memorize)

21. We _____ the new classmates this morning. (welcome)

서답형

22. 다음 빈칸에 알맞은 말을 각각 쓰시오.

- My grandparents have been married _____ fifty years.
- The artist has painted with his mouth _____ he lost his arms.

서답형

[23~24] 다음 두 문장이 같은 뜻이 되도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

23. Eric bought his first computer in 2010 and he still uses it.
= Eric _____ his first computer since 2010.

24. The director left the location, so he is not there now.
= The director _____ the location.

서답형

[25~27] 다음 밑줄 친 부분을 어법상 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

25. Why do you interrupt him during class yesterday?

26. A thunderstorm was coming to our city soon.

27. In spring, the rivers flow and flowers bloomed.

서답형

[28~29] 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 이용하여 문장을 완성하십시오.

28. 우리는 그 순간 서로에게 전화를 걸고 있었다. (call)
= We _____ each other at that moment.

29. Ally는 방금 나쁜 소식을 들어서 기분이 나쁘다. (hear, just)
= Ally _____ some bad news, so she feels bad.

서답형

30. 다음 우리말과 같은 뜻이 되도록 괄호 안의 말을 바르게 배열하십시오.

- John은 다음 달에 그의 오래된 카메라를 팔 예정이다.
(sell, going, his old camera, to, is)
= John _____ next month.

Flying English

is optimized for ELT class in Elementary Schools.

It helps students speak, listen, read, write and express English with confidence in and out of class with meticulously-structured systematic learning roadmap from phonics to English conversation.

Features

- Systematic textbooks by level for each skill
- Easy-to-learn blended learning approach
- Thoroughly self-directed brush-up vocabulary word book
- Learner-tailored reading passages in various themes
- Interesting illustrations, chants, and phonics activities
- Abundant teaching resources for teachers
- Includes tests to assess academic achievement

Components

- Student Book
- Workbook
- Word Book
- 비법정리노트
- Answer Key
- Online Learning

Online resources: www.flyingenglish.co.kr



Flying Phonics



Flying English



Flying Reading



Flying Grammar

